

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(1학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제		문화야 놀자!						수업반	1-1
교과	국어	단원	1.여기는 우리나라	차시	9/20	교재	그림책(맛있게 꿀꺽! 똑똑한 젓가락)		
배움목표	젓가락 비교를 통해 우리나라 음식을 이해하고, 젓가락 포장지 전시회를 하며 다양성을 경험할 수 있다.								
수업개요	쌀을 주식으로 하는 나라들의 젓가락을 비교하며, 한국의 식문화를 이해하고, ‘우리 반 젓가락 포장지 전시회’로 색채와 형태의 다양성을 경험할 수 있다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	젓가락, 문화다양성,				학습 자료	젓가락, 젓가락 포장지, 풀, 색연필, 싸인펜 등			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> 우리 나라 전통음식 사진(김치, 비빔밥, 갈비, 깍두기, 갯잎 장아찌, 호박전 등)보고 필요한 식도구 생각해보기 	3'	전통음식 사진
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 목표 확인하기 <div>젓가락에 대해 알아보고, 젓가락 포장지 전시회를 통해 다양성을 경험할 수 있다.</div>	2'	
전개	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 제시 및 안내 <p>[배움①] 그림책 ‘똑똑한 젓가락’, ‘맛있게 꿀꺽’ 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 젓가락이 탄생한 이유 알기 이웃 나라의 젓가락 사진 살펴보고 같은 점과 다른 점 찾아보기 젓가락의 생김새와 재료 및 쓰는 법이 다른 이유 생각해보기 	10'	그림책 (일부 읽어주기), 젓가락사 진 전시회사 진, 젓가 락 포 장 지, 도화 지, 색연 필, 싸인 펜, 풀
	개별 학습	<p>[배움②] 젓가락 포장지 접기</p> <ul style="list-style-type: none"> ‘젓가락 페스티벌’, ‘젓가락 포장지 전시회’사진 살펴보기 젓가락 포장지로 각자 만들고 싶은 것을 생각하여 접고, 꾸미기 개인 작품을 종이에 붙이고 제목과 이름 쓰기 	10'	
	전체 학습	<p>[배움③] 젓가락 포장지 작품 전시 및 관람하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 각자 만든 작품을 모아서 모둠별로 전시하기 모둠별로 돌아다니며 서로의 작품 관람하기 관람을 마치고, 모둠작품을 칠판에 부착하여 전체 작품 만들기 	10'	
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 친구들과 생각의 다름을 느끼며, 전체 작품 감상하기 소감 나누기 	5'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제		문화야 놀자					수업반	1-3
교과	슬생	단원	1. 여기는 우리나라	차시	7~⑧/20	교재	달려라 김치버스	
배움목표	우리나라의 지역별 전통 음식을 조사하여 발표할 수 있다.							
수업개요	한 민족의 문화적 특성을 대표하는 것은 음식이다. 음식은 지역의 환경과 기후에 큰 영향을 받아 지역에 따라 다양한 문화로 발전하였다. 우리나라의 다양한 전통 음식을 알아보고 지역별 음식 문화의 특성을 조사하며 문화적 다양성을 알아가는 민감성과 다양성을 포용하는 태도를 기를 수 있도록 수업을 계획하였다.							
평가계획	지역별 전통 음식을 조사하고 자료를 제작하여 발표하기							
keyword	지역별 전통 음식		학습자료	도서 「달려라, 김치버스」, 음식 사진 자료, 리본 테이프, 조사할 음식 선택지, 조사학습지, 스티커				

단계	학습형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
탐구 상황 확인 하기	전체 학습	㉠ 동기유발 -선생님이 읽어주는 그림책, 「달려라, 김치버스」를 읽어보기 -김치와 같은 우리나라의 전통 음식을 발표하기 ㉡ 배움 목표 확인하기 <div>우리나라의 지역별 전통 음식을 조사하고 발표하기</div>	10 ‘	「달려라, 김치버스」
탐색 하기	전체 학습	㉢ 배움 내용 제시 및 안내 [배움 ㉠] 우리나라의 전통음식 알아보기 - 교실 속 전통음식카드 찾기 - 찾아낸 음식 카드를 게시하고 음식에 대해 알아보기 김치, 불고기, 비빔밥, 삼계탕, 잡채, 정과, 약과, 다식, 강정, 식혜, 인절미, 송편, 갈비, 김치전, 파전 등 - 음식을 다양한 기준으로 우리짓기 주/부식, 음식의 재료, 음식을 먹는 시기, 음식을 먹는 곳 등 - 내가 조사할 음식을 정하기 -조사할 음식을 정하고 백과사전 학습지에 간단하게 사진과 내용을 정리하여 조사 학습하기	20 ‘	음식카드
탐구 활동 하기	모둠 학습	[배움 ㉡] 우리 음식 백과사전 만들기 - 전통 음식을 조사하여 발표 자료 만들기 음식이 만들어진 유래나 지역적 특징을 알아보기 조사학습지를 우드락에 부착하여 전시를 준비하기	25 ‘	조사내용을 사전에 준비하고 수업 시간에는 발표 자료를 준비한다.
탐구 결과 정리 하기	전체 학습	[배움 ㉢]우리음식 백과사전 발표하기 -조사 자료를 발표하고 전시하기 -자료 전시물을 살펴보고 우리음식 미술랭 별점 매기기	20 ‘	자유롭게 이야기할 수 있는 허용적인 분위기를 만든다.
	전체 학습	㉣ 지역에 따라 음식이 어떻게 다른지 이야기 나누기 수업을 하며 재미있었던 점, 새로 알게 된 점을 나누기	5 ‘	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(1학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제		문화야, 놀자!						수업반	1~4
교과	겨울	단원	1. 여기는 우리나라		차시	9/20	교재	학습지 및 활동지	
배움목표	지역별로 동물을 부르는 말을 알아보아요.								
수업개요	사전에 모둠별로 한 동물을 정해 그 동물을 부르는 지역별 이름(사투리)를 조사해 온다. 각 모둠에서 2명은 다른 모둠의 동물 사투리를 배워 오고, 나머지 모둠원은 모둠별로 조사해 온 동물 사투리를 다른 모둠원에게 가르쳐준다. 서로 서로 가르치고 배우는 활동을 통해 좀 더 적극적인 배움이 일어나도록 유도하였다. 아직 1학년이기 때문에 지역별로 방언이 다른 이유까지는 다루지 않으나 아이들이 궁금해 한다면 간단히 설명하도록 한다. 수업에서 다루는 지역은 남한에 있는 지역을 중심으로 하되 통일교육의 일환으로 북한의 지역 중 경기도와 가장 인접한 황해도의 사투리도 다루도록 수업을 구상하였다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	동물, 사투리, 문화다양성					학습자료	조사 학습지(과제), 4절지, 동물카드, 색연필, 네임펜,		

단계	학습형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
생각 열기	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - ‘제주에는 소원나무가 있습니다.’ 내용 상기하기 - 영화 ‘말모이’ 동영상 시청 - 사투리(방언)에 대한 이야기 나누기 ❷ 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">지역별로 동물을 부르는 말을 알아보아요.</div>	5’	♣ 영 화 이’ 의 일부분
학습 문제 확인	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 내용 제시 및 안내 [배움❶] 언어 설명회 준비하기 <ul style="list-style-type: none"> - 가르칠 내용과 퀴즈 정하기 - 배움의 전략 짜기 - 역할 나누기(선생님과 연구가) 	5’	※PPT자료로 활동 방법을 안내한다.
전개	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움❷] 언어 설명회 열기 <ul style="list-style-type: none"> - 회전목마 대형으로 모둠별 언어 설명회하기 - 각 동물의 지역별 이름을 가르치고 배우기 - 더 알고 싶은 점 생각하여 질문하고 응답하기 - 역할 바꿔 활동하기 - 지역별 동물사투리이름을 동물 카드에 적어 오기 	20’	♣ 동 물 쿠폰, 전자타 이 머 , 주머니
적용 및 정리	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움❸] 같은 동물, 다른 이름 <ul style="list-style-type: none"> - 각 지역별 이름이 새겨진 동물카드를 보며 배운 내용을 서로 나눈다. 	7’	
	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기 - 차시 예고하기 : 동물농장 꾸미기 	3’	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(1학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	문화야 놀자!							수업반	1-6
교과	즐생	단원	1. 여기는 우리나라		차시	9/20	교재	-	
배움목표	재미난 우리의 놀이를 소개하며 친구들과 함께 사이좋게 어울려 놀 수 있다.								
수업개요	우리나라의 재미난 놀이를 함빛우 놀이연구소에서 조사한 후 친구들에게 시범을 보이며 소개하고 놀이연구소 체험을 통해 다양한 놀이 문화를 즐길 수 있다.								
평가계획	관찰평가 및 상호평가								
keyword	놀이연구소		학습자료	그림책, 투호, 제기, 실뜨기, 딱지, 종이딱지					

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
탐구 상황 확인 하기	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 선생님이 읽어주는 그림책: 해 떴다! 나가 놀자! - 생각 나누기 <ul style="list-style-type: none"> : 그림책에서 나온 놀이 중에서 해 본 놀이가 있나요? : 해 보고 싶은 놀이는 무엇인가요? ① 배움 주제 확인 <div>재미있는 우리의 놀이를 소개하고 함께 놀 수 있다.</div> 	5'	그림책
탐색 하기	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 제시 및 안내 [배움①] 놀이연구소 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 다섯 가지의 놀이연구소에서 설명과 시범을 보이며 소개하기 ▶ 제 ① 놀이연구소: 투호 <ul style="list-style-type: none"> - 병을 일정한 거리에 두고, 서로 다른 색의 화상이나 막대를 던져 많이 들어간 수로 승부를 가리는 놀이 ▶ 제 ② 놀이연구소: 실뜨기 <ul style="list-style-type: none"> - 실의 양 끝을 서로 연결해서 두 손에 걸고 두 사람이 주고받으면서 여러 모양을 만들며 즐기는 놀이 ▶ 제 ③ 놀이연구소: 제기차기 <ul style="list-style-type: none"> - 제기를 땅에 떨어뜨리지 않고 계속 발로 차올리는 놀이 ▶ 제 ④ 놀이연구소: 딱지치기 <ul style="list-style-type: none"> - 딱지로 쳐서 뒤집히면 따 먹는 놀이 ▶ 제 ⑤ 놀이연구소: 원형종이딱지 <ul style="list-style-type: none"> - 원형종이딱지를 벽에서 떨어뜨려 다른 딱지와 겹치면 모두 따는 놀이 [배움②] 놀이야 놀자! <ul style="list-style-type: none"> - 놀이연구소 체험하기 - 놀이의 규칙에 맞게 놀이 체험하기 - 놀이연구소장은 남아 체험을 돕는다. 	10'	ppt ※ 놀이에 대한 연구를 미리 준비하여 재미있게 잘 하는 방법 등을 소개한다.
표현 활동 하기	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 체험이 끝나면 제일 재미있었던 놀이에 투표한다. - 친구들이 잘한 점, 열심히 한 점 칭찬하기 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 	20'	투 호 , 제 기 , 딱 지 , 실뜨기 , 종이딱지
탐구 결과 정리	전체 학습		5'	마이크

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(1학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제		문화야, 놀자!						수업반	1-7
교과	겨울	단원	1. 여기는 우리나라		차시	8/20	교재	학습지 및 활동지	
배움목표	우리나라의 지역별 전통 음식을 조사하여 발표할 수 있다.								
수업개요	우리의 전통 문화 중에서 음식은 지역의 환경과 기후에 큰 영향을 받아 지역에 따라 다양한 음식 문화가 발전하였다. 이번 차시에서는 지역에 따른 다양한 전통 음식 문화에 대해 알아보고자 한다. 각 지역별 전통음식에 대하여 조사하여 발표함으로써 음식을 통해 지역에 따른 문화의 차이를 이해하고자 한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	전통음식				학습자료	조사 학습지(과제),허니컴보드, 색연필, 네임펜,			

단계	학습형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
생각 열기	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - ‘용인빵’ 디자인 작품 감상하기 - 용인빵과 다른 지역의 빵이 다른 이유 이야기하기 - ‘전주비빔밥과 안동 식혜’ 이야기 듣고 이야기 나누기 	7'	♣ 용인빵 디자인 작품
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 목표 확인하기 <div>지역별 전통음식을 조사하여 발표할 수 있다.</div>		
전개	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 내용 제시 및 안내 <p>[배움❶] 우리 나라 전통음식 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전통음식인 것과 아닌 것 나누기 - 전통음식 우리 짓기 	5'	허니컴보드
	모둠 학습	<p>[배움❷] 전통 음식 병풍책 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전에 조사해온 지역별 전통음식을 정리하여 모둠별로 지역 전통음식 병풍책 만들기 	23'	♣ 병풍책 자료
	전체 학습	<p>[배움❸] 지역별 전통음식 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역별로 만든 전통음식 병풍책을 발표하고, 지역별로 다른 음식 문화의 차이 이해하기 		
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 내용 정리 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기 	5'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(2학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	아하! 세계엔 이런 나라가 있군요.							수업반	2-1
교과	겨울	단원	1. 두근두근 세계여행	차시	4/25	교재	교과서, 관련그림책		
배움목표	세계 여러 나라의 전통 의상을 알고 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.								
수업개요	우리 한복처럼 특별한 날에 입는 세계 여러 나라의 전통 의상이 있음을 이해하고 어떠한 옷들이 있는지 조사하고 발표한다. 또한 각국의 전통 의상의 특징을 알아보고 공통점과 차이점을 찾아보도록 한다.								
평가계획	관찰평가								
keyword	세계 여러 나라의 전통 의상, 문화다양성				학습자료	관련도서, 조사자료 사진, 동영상			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
준비하기	전체 학습	㉠ 동기 유발하기 - 세계 여러 나라의 전통 의상 그림을 살펴보며 이야기하기 - 어떤 나라의 전통 의상이 있는지 살펴볼까요? - 다른 나라의 전통 의상을 본 적이 있나요? - 내가 입어보고 싶은 나라의 옷이 있나요? 왜 입어보고 싶나요? ㉡ 학습 목표 찾기 - 세계 여러 나라의 전통 의상은 어떻게 다를까요?	5'	ppt 동영상
탐색하기	학습 문제 확인	㉢ 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">세계 여러 나라의 전통 의상을 알고 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.</div>	20'	세계 전통 의상 관련 도서, 색칠 자료, 색칠 도구
	개별 학습	㉣ 배움 내용 제시 및 안내 [배움 ①] 세계 여러 나라의 전통 의상 조사자료 발표하기 [배움 ②] 세계 여러 나라 전통의상의 공통점과 차이점 찾기 ㉤ 탐색 및 탐구하기 [배움 ①] 세계 여러 나라의 전통 의상 조사자료 발표하기 - 제시된 자료를 보면서 어떤 나라의 전통의상이 있는지 살펴보기 - 다 똑같은 옷을 입었나요? 다르다면 어떻게 다른지 이야기 나누기 - 다른 나라의 전통의상을 본 경험 나누기 - 세계 여러 나라의 전통 의상 중에서 가장 입어보고 싶은 옷을 선택하고 그 이유에 대해 서로 이야기 나누기 - 조사한 자료를 함께 보며 각 나라마다 전통 의상이 다양한 이유에 대해 이야기 나누기 (어느 나라의 옷인지, 주로 어떤 사람이 입는 옷인지, 언제 입는 옷인지, 옷의 모양은 어떤지, 무엇으로 만들었는지, 이 옷을 고치고 싶다면 어떻게 고치고 싶은지 등을 미리 조사하기) - 왜 다른 옷을 입게 되었을까요? 왜 긴 천을 두르고 있을까요? 왜 털로 된 옷을 입고 있을까요? 왜 헝겊은 입고 있지 않을까요? 왜 챙이 넓은 모자를 쓰고 있을까요?		

과제로 미리 조사할 수 있도록 안내한 자료를 활용한다.

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
탐구 활동 하기	모둠 학습	[배움②] 세계 여러 나라의 전통의상의 공통점과 차이점 찾기 - 비슷하게 생긴 옷은 어느 나라와 어느 나라의 옷인지, 어떤 점이 비슷한지 이야기 나누기(브라질과 멕시코의 옷은 길고 넓은 치마의 모습이 비슷함) - 가장 다르게 생긴 옷은 어느 나라와 어느 나라의 옷인지, 어떤 점이 차이가 나는지 이야기 나누기(뉴질랜드의 옷은 어깨가 드러나는데, 예멘의 옷은 눈 빼고 몸을 감싸고 있음) - 더운 지역과 추운 지역의 옷들의 차이점 알기, 털로 만든 옷과 천으로 만든 옷으로 무리 짓기, 여자 옷과 남자 옷으로 무리 짓기 활동을 통해 공통점과 차이점 알기	10'	※발표자의 내용을 경청할 수 있도록 한다.
탐구 결과 정리 하기	전체 학습	<p>● 정리</p> <p>- 새롭게 알게 된 것과 더 알고 싶은 것 이야기하기</p> <p>- 조사활동과 무리 짓기 활동을 하고 난 느낌을 이야기하기</p> <p>● 차시예고</p> <p>- 다음 시간에는 가고 싶은 나라의 전통 의상을 다양하게 표현해 보겠습니다.</p>	5'	

평가요소 척도	세계 여러 나라의 전통 의상을 조사하고 공통점과 차이점을 찾을 수 있는가?	평가방법
매우 잘함	세계 여러 나라의 전통 의상에 대해 3가지 이상 조사하고 공통점과 차이점을 2가지 정도 말할 수 있다. 나 <input type="text"/> 선생님	관찰평가
잘함	세계 여러 나라의 전통 의상에 대해 2가지 조사하고 공통점과 차이점을 1가지 정도 말할 수 있다. 나 <input type="text"/> 선생님	
보통	세계 여러 나라의 전통 의상에 대해 1가지 조사하고 공통점과 차이점을 말하기 어렵다. 나 <input type="text"/> 선생님	
노력요함	세계 여러 나라의 전통 의상을 조사하지 못하고, 공통점과 차이점을 말하기 어렵다. 나 <input type="text"/> 선생님	



세계 여러 나라



제 2학년 ()반 ()번 이 름 : ()

단 원	<겨울> 1. 두근두근 세계 여행
활동 주제	세계 여러 나라의 전통 의상 조사하기

※ 다른 나라의 전통 의상에 대해 조사해 봅시다.

나라 이름		
의상 이름		
<p>< 옷 모습 그림 또는 사진 ></p>		
<p>1. 주로 어떤 사람이 언제 입는 옷인가요?</p> <p>2. 무엇으로 만들었나요?</p> <p>3. 옷의 모양은 어떤가요?</p> <p>4. 왜 이런 옷을 입게 되었을까요?</p>		

프로젝트 주제	아해! 세계엔 이런 나라가 있군요.							수업반	2-2
교과	겨울	단원	1. 두근두근 세계여행		차시	9/25	교재	교과서: 52쪽 ~ 54쪽	
배움목표	세계 여러 나라의 집을 조사, 발표하며 문화와 환경의 다양성이 집과 관련이 있음을 이해할 수 있다.								
수업개요	세계 여러 나라의 집을 미리 조사한 후, 자유롭게 이야기를 나누는 시간을 통하여 다른 나라의 문화에 대한 관심과 이해를 높인다. 각 나라의 집의 장점을 생각해보도록 하며 서로의 발표를 들으며 다양한 문화와 주거의 관련성을 생각하며 다양한 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	세계 여러 나라의 집, 다양한 자연환경				학습 자료	세계 여러 나라의 집 관련 사진 ppt, 집 관련 동영상, 조사학습지, 세계의 집 소개 책자 만들기 학습지			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> - 화면에 나온 세계 여러 나라의 집에 대해 이야기해 본다. - 어떤 집이 나왔나요? - 우리나라의 집과 어떻게 다른가요? ❷ 학습 목표 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 세계 여러 나라의 집은 서로 어떻게 다를까요? ❸ 배움 목표 확인하기 <div>세계 여러 나라의 집을 조사, 발표하며 문화와 환경의 다양성이 집과 관련이 있음을 이해할 수 있다.</div> 	3'	ppt 그림책 영상 및 사진자료
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 내용 제시 및 안내 [배움❶] 세계 여러 나라의 다양한 집 살펴보기 [배움❷] 내가 조사한 나라의 집 발표하기 [배움❸] 세계의 다양한 집 소개 책 만들기 		
속성 상황 제시	개별 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 탐구 활동 [배움❶] 세계 여러 나라의 다양한 집 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 사진이나 영상에 나오는 집을 살펴볼까요? 무슨 집인가요? ■ 통나무집, 잔디 지붕집, 얼음집, 나무집, 물 위의 집 등을 사진과 영상 자료로 보여준다. - 세계 여러 나라의 집의 재료, 모양, 특징은 무엇일까요? ■ 나무, 얼음, 잔디, 마른 풀 등의 재료와 모양이 집을 만들 때 사용된 이유에 대해서 생각해 보게 하기 - 각 나라 집의 다른점과 같은점은 무엇인가요? ■ 각 나라 집의 다른점과 같은점을 살펴봄으로써 자연환경이나 인문 환경에 따라 집의 모양이 다른 이유에 대해서 생각해 보게 한다. 	5'	
속성 검토				

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
속성 검토	동료 학습	<p>[배움❷] 내가 조사한 나라의 집 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모둠 친구들과 함께 내가 조사한 나라의 집에 대해 설명해주고 서로 이야기를 나누어 볼까요? - 내가 조사한 나라의 집은 어떤 집인가요? - 내가 조사한 나라의 집은 어떤 재료로 만들어졌나요? - 우리나라의 집과 내가 조사한 나라의 집의 공통점은 무엇인가요? - 우리나라의 집과 내가 조사한 나라의 집의 차이점은 무엇인가요? 	10'	조사학습지
개념 분석		<p>- 다양한 집 예시 -</p> <p>한국의 기와집과 초가, 중국의 동굴집, 물골의 게르, 태국의 수상가옥, 일본의 나무집, 이란의 흙벽돌집, 아프리카의 풀로 만든 집과 진흙집, 알래스카의 이글루, 스위스의 통나무집, 유럽의 성, 네덜란드의 풍차, 인디언들의 티피 등</p>		내가 알고 싶은 나라를 정해보고 그 나라의 집을 조사할 때 2학년 수준에서 할 수 있도록 자세히 안내한다.
적용 및 정리		<p>[배움❸] 세계의 다양한 집 소개 책 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구들이 발표한 다양한 집을 정리하여 세계의 다양한 집 소개 책 만들기를 해 봅시다. - 책을 만들고 나서 세계의 다양한 집이 어떻게 다른지 써 봅시다. - 책을 만들며 다양한 집에 대한 자신의 생각을 발표해 봅시다. <p>❶정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표 내용을 들으면서 어떤 점을 새롭게 알게 되었나요? - 책을 만들면서 어려웠던 점이나 재미있었던 점 이야기하기 - 세계의 다양한 집에 대해 새롭게 알게 된 점이나 더 알고 싶은 점은 무엇인가요? 	20'	세계의 집 소개 책자 만들기 학습지
			2'	

평가요소 척도	문화와 환경의 다양성과 집의 관련성을 2가지 이상 말 할 수 있는가?	평가방법
매우 잘함	문화와 환경의 다양성과 집의 관련성을 2가지 이상 말 할 수 있다 나 <input type="text"/> 선생님 <input type="text"/>	관찰평가 동료평가
잘함	문화와 환경의 다양성과 집의 관련성을 1가지 이상 말 할 수 있다 나 <input type="text"/> 선생님 <input type="text"/>	
보통	문화와 환경의 다양성과 집의 관련성을 이해하고 있으나 말로 표현하지 못함. 나 <input type="text"/> 선생님 <input type="text"/>	
노력요함	문화와 환경의 다양성과 집의 관련성을 이해하고 있지 못하며 말로 표현하지 못함. 나 <input type="text"/> 선생님 <input type="text"/>	



세계의 다양한 나라의 집



제 2학년 ()반 ()번 이 름 : ()

단 원	<겨울> 1. 두근두근 세계 여행
활동 주제	내가 궁금한 집에 대해 조사해 봅시다.

나라 이름		<p>내가 궁금한 집에 있는 곳에 색칠하기</p>
집 이름		

- 어떤 재료로 지었나요?
- 어떻게 지었나요?
- 어디에 지었나요?
- 무슨 모양으로 지었나요?
- 왜 이런 집을 지었나요?



세계의 다양한 나라의 집 소개 책 만들기



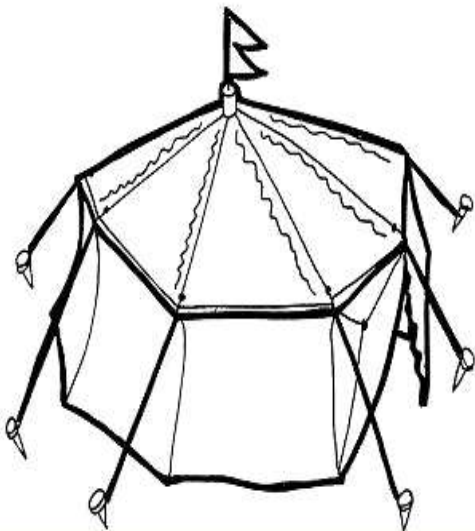
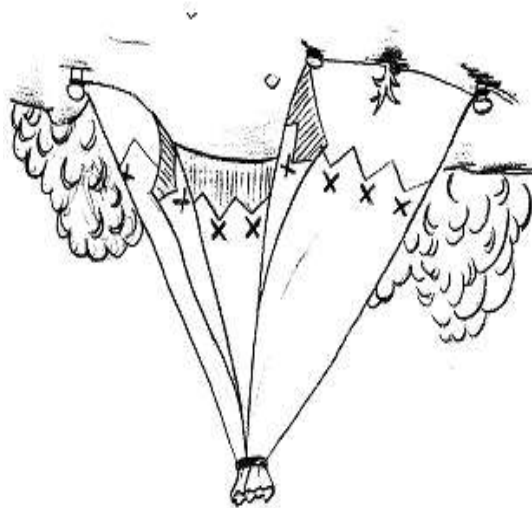
제 2학년 ()반 ()번 이름 : ()

_____ : 물로

세계의 다양한 집

1. 세계의 자연과 문화

한국 - 이글루

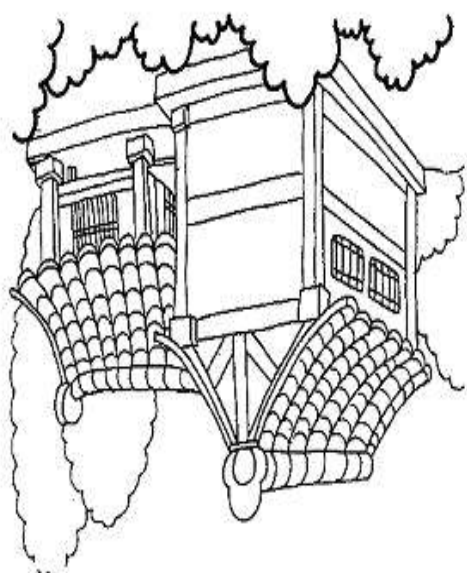


몽골 - 파오 (겔)

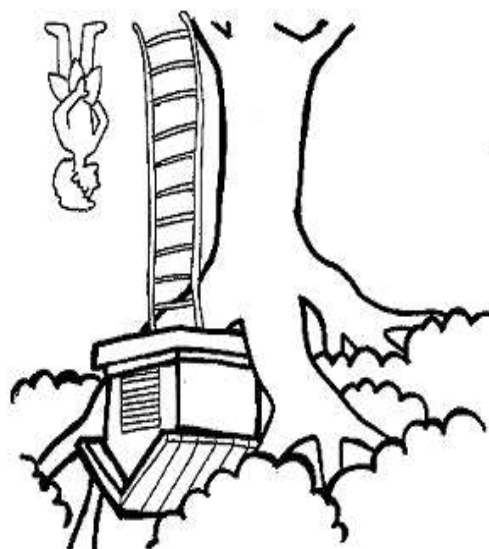


남극 - 이글루

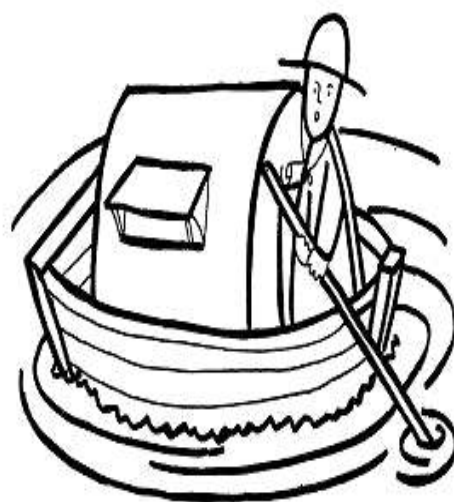
일본 - 논밭집



일본 - 장다리집



말레이시아 - 수상가옥



태국 - 배위의 집

프로젝트 주제	아하! 세계엔 이런 나라가 있군요							수업반	2-3
교과	겨울	단원	1. 두근두근 세계여행	차시	3/25	교재	교과서 및 학습지		
배움목표	다른 나라의 명절, 풍습, 예절을 조사할 수 있다.								
수업개요	다른 나라의 명절, 풍습, 예절에 대해 살펴보고 모둠별로 자신이 조사한 내용을 돌아가면서 설명한다. 아이들 스스로 설명하고 듣는 과정을 통하여 서로의 생각을 공유하면서 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기르게 한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	다른 나라, 명절, 풍습, 예절				학습자료	교과서, PPT, 학습지			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
학습 문제 인지하기	전체 학습	❶ 동기 유발하기 - 화면을 보며 다른 나라에 가 본 경험을 떠올려 이야기해 봅시다. - 우리나라와 다른 나라의 명절 모습이 어떻게 다른지 이야기해 봅시다. ❷ 학습 목표 찾기 - 세계 여러 나라의 명절, 풍습, 예절은 어떤가요? ❸ 배움 목표 확인하기 <div>세계 여러 나라의 명절, 풍습, 예절을 조사할 수 있다.</div>	5'	PPT, 영상
학습 문제 확인	전체 학습	❶ 배움 내용 제시 및 안내 [배움❶] 세계 여러 나라의 명절, 풍습, 예절 알아보기 [배움❷] 모둠 친구에게 발표하기 ❷ 탐구 활동 [배움❶] 세계 여러 나라의 명절, 풍습, 예절 알아보기 - 각 나라의 문화 중에서 명절, 결혼식, 축제, 식사예절에 대해 사진과 영상 자료를 통해 알아봅시다. - 영상에 나오는 내용을 O,X 퀴즈로 정리해 봅시다. ■ 세계 여러 나라 명절, 풍습, 예절 중 다른 점과 같은 점을 살펴봄으로써 어떤 문화가 좋고 나쁜 것인지 생각해 보게 한다.	10'	PPT
속성 상황 제시	전체 학습			
속성 검토	전체 학습			
개념 분석	모둠 학습	❶ 탐구 결과 발표 [배움❷] 모둠 친구들에게 발표하기 - 자신이 조사한 나라를 다른 친구들에게 소개하여 여러 나라의 명절, 풍습, 예절에 대해 알아보니다. - 조사한 내용을 모둠원 끼리 순서를 정해 친구들에게 소개할 준비를 합니다. - 모둠에서 2명은 설명하고 2명은 다른 모둠으로 이동하여 다른 나라에 대해 설명합니다. - 설명을 듣는 모둠원은 친구가 이야기해주는 내용을 학습지에 적으면서 듣고, 설명을 해주는 모둠원은 친구가 설명을 잘 들었으면 도장을 찍어 줍니다. - 한 모둠에 머무르는 시간은 3분이며, 시간이 다 되면 자리에서 일어나 순서대로 모둠을 이동하여 설명을 듣습니다.	20'	학습지 직접 활동에 참여해야 하므로 발표자의 내용을 잘 들을 수 있도록 지도한다.

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
적용 및 정리	전체 학습	㉠정리 - 조사 활동을 하고 난 느낌을 이야기해 봅시다. - 새롭게 알게 된 점이나 더 알고 싶은 점이 있으면 발표해 봅시다.	5'	

프로젝트 주제	아하! 세계엔 이런 나라가 있군요							수업반	2-4
교과	겨울	단원	1. 두근두근 세계여행		차시	10/25	교재	교과서 및 학습지	
배움목표	다른 나라의 집을 살펴보고 특징을 알 수 있다.								
수업개요	다른 나라의 집을 살펴보고 자유롭게 이야기를 나누는 시간을 통하여 다른 나라의 문화에 대한 관심과 이해를 높인다. 협동학습을 통해 모둠별로 만든 집의 모양과 재료 등을 살펴본 후, 각 나라의 집의 장점을 생각해보도록 하여 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	다른 나라의 집					학습 자료	집 모형, 활동지		

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	㉠ 동기유발 - 각 모둠이 만든 집을 살펴보고 내가 만든 집과 비교해본다.	2'	집 모형
학습 문제 확인		㉠ 배움 목표 확인하기 <div>다른 나라의 집을 살펴보고 특징을 알 수 있다.</div>	1'	
전개	소집단 학습	㉠ 배움 내용 제시 및 안내 [배움①]우리 모둠에서 만든 집 살펴보기 - 우리 모둠에서 만든 집에 대해 살펴본다(재료, 모양, 특징) - 한국에 있는 집과의 공통점과 차이점을 생각해본다. - 예상되는 질문 생각하여 응답할 자료를 준비한다.	10'	활동지
	개별 학습	[배움②]세계 여러 나라의 다양한 집 살펴보기 - 직소학습을 통해 다른 모둠에서 만든 집을 살펴본다. - 남은 모둠원들은 자신이 만든 집의 특징을 상세하게 다른 모둠원에게 소개한다.	15'	

	전체 학습	<p>[배움❸]우수 여행상품 선정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통나무집, 잔디 지붕집, 얼음집, 나무집, 물 위의 집 등을 사진과 영상 자료로 보여준다. - 재료와 모양이 우리 모둠에서 만든 집과 어떤 공통점과 차이점이 있는지 살펴본다. - 각 나라 집의 모양이 다른 이유에 대해 탐색해본다. 	10'
적용 및 정리	전체 학습	<p>❶ 배움 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 새로 알게 된 점이나 더 알고 싶은 점 알아보기 - 활동을 하고 난 느낌 이야기하기 	2'

프로젝트 주제	아하! 세계엔 이런 나라가 있군요.							수업반	2-6
교과	겨울	단원	1. 두근두근 세계 여행		차시	2/25	교재	교과서 및 학습지	
배움목표	다른 나라에 대해 조사하고 친구들에게 소개할 수 있다.								
수업개요	내가 알고 싶은 나라나 가고 싶은 나라에 대해 조사하고 친구들에게 알려 주는 활동을 통하여 세계 여러 나라에 대해 관심을 가지고 그 문화를 존중하는 태도를 갖는다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기 평가								
keyword	가고 싶은 나라, 알고 싶은 나라				학습자료	세계지도, 사진 및 영상, 학습지			

단계	학습 형태	배움 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 화면을 보며 다른 나라에 가 본 경험을 떠올려 이야기해 본다. - 다른 나라에 가 본 적이 있나요? - 다른 나라에 대하여 알고 있는 것이 있나요? - 책이나 텔레비전에서 다른 나라를 본 적이 있나요? ❷ 배움 목표 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 가보고 싶은 나라는 어디인가요? - 자신이 알고 싶어 하는 나라는 어디인가요? ❸ 배움 목표 확인하기 <div>자신이 알고 싶어 하는 다른 나라의 문화를 조사하여 소개하기</div> 	3	영상 및 ppt자료
학습 문제 확인				
속성 상황 제시 및 검토	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 내용 제시 및 활동 [배움❶] 가고 싶은 나라, 알고 싶은 나라 <ul style="list-style-type: none"> - 세계 지도 살펴보기(우리나라와 가까운 나라, 먼 나라, 내가 들어봤었던 나라, 다른 나라의 땅 모양 등 다양한 방법으로 살펴보기) - 세계 지도를 보며 “00도 있고” 말 잇기 놀이하기 (세계 지도를 보면 중국도 있고, 일본도 있고, 영국도 있고, 한국도 있고~) 	10	세계지도
	모둠 학습	<ul style="list-style-type: none"> - 모둠 친구들과 가 보고 싶은 나라, 알고 싶은 나라와 그 이유에 대해서로 이야기 나누기 - 내가 조사해 온 내용을 친구들에게 어떻게 소개할지 생각하기 <div>- 조사 내용 예시 - 위치, 국기, 자연환경, 문화재, 자랑거리, 건축물, 전통의상, 사용하는 언어, 즐겨먹는 음식, 명절이나 축제, 노래, 예절 등</div>		
개념 분석	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움❷] 출발! 세계 여러 나라 여행 <ul style="list-style-type: none"> - 각 모둠 친구들을 나라 소개할 팀과 소개받을 팀으로 나누기 - 소개할 팀은 내가 조사한 내용을 우리 모둠에 온 친구에게 설명하고 친구가 설명을 잘 들었으면 학습지에 스티커 붙여주기 - 소개받을 팀은 다른 모둠에 가서 그 모둠 친구가 조사한 내용을 듣거나 보고 그 나라에 대한 내용을 학습지에 간단히 적기 - 팀끼리 일정한 시간이 지나면 순서를 바꾸어 활동하기 	25	조사학습지 (여권미니북), 스티커
정리 및 적용		<ul style="list-style-type: none"> ❶ 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기 	2	

출입국 심사 도장 받기
방문한 나라 이름:
체험한 것/ 알게 된 것
출입국 도장
궁금한 점

(나라이름:)을/를 소개합니다. 예시 : 즐겨 먹는 음식, 전통의상(옷), 전통가옥(집), 유명한 장소나 건축물, 인사말, 놀이나 장난감, 노래, 민속춤, 명절이나 축제 등 소개하고 싶은 내용이나 사진	

(나라이름:)을/를 소개합니다. 예시 : 즐겨 먹는 음식, 전통의상(옷), 전통가옥(집), 유명한 장소나 건축물, 인사말, 놀이나 장난감, 노래, 민속춤, 명절이나 축제 등 소개하고 싶은 내용이나 사진	
더 알고 싶은 것	

출입국 심사 도장 받기
방문한 나라 이름:
체험한 것/ 알게 된 것
출입국 도장
궁금한 점

출입국 심사 도장 받기
방문한 나라 이름:
체험한 것/ 알게 된 것
출입국 도장
궁금한 점

(나라이름:)을/를 소개합니다. 예시 : 즐겨 먹는 음식, 전통의상(옷), 전통가옥(집), 유명한 장소나 건축물, 인사말, 놀이나 장난감, 노래, 민속춤, 명절이나 축제 등 소개하고 싶은 내용이나 사진	
내가 가고 싶거나 알고 싶은 나라는 어디인가요? 이유도 써 보세요	

출입국 심사 도장 받기
방문한 나라 이름:
체험한 것/ 알게 된 것
출입국 도장
궁금한 점

출입국 심사 도장 받기
방문한 나라 이름:
체험한 것/ 알게 된 것
출입국 도장
궁금한 점

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(3학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	다양한 가족 안에서 일어날 수 있는 갈등과 해결방법 이야기나누기							수업반	3-1
교과	사회	단원	3. 가족의 형태와 역할 변화		차시	15/21	교재	관련 자료 활용	
배움목표	가족 구성원 간에 일어나는 갈등에 대해 알아보고 문제 해결을 위해 노력할 수 있다.								
수업개요	월드카페(그룹으로 나뉘어 여러 가지 주제를 두고 토론하며 지식을 공유하는 대화 프로세스) 형식을 활용하여 가족 구성원 간 발생하는 갈등상황을 살펴보고 서로의 생각을 나누며 해결을 위해 노력해 본다. 그리고 가족 간에 갈등을 해결하기 위해 가족 안에서 자신의 역할 알고 실천하려는 자세, 갈등의 회피보다는 대화를 통해 서로의 생각을 나누는 것, 가족 간의 사랑을 전하려고 다정하게 말하고 서로 존중하는 태도와 배려가 필요함을 알게 한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	다양한 가족, 가족 갈등, 가족 구성원				학습자료		포스트잇, 포스트잇 판,		

단계	학습 형태	배움 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
도입	전체 학습	㉠ 동기유발 - 가족과 즐거웠던 일 이야기 나누기 - 가족과 기분이 좋지 않았던 일 이야기 나누기	5	가족갈등 개념도입
문제 확인	전체 학습	㉠ 배움 목표 확인하기 <div>가족 구성원 간에 일어나는 갈등에 대해 알아보고 문제 해결을 위해 노력할 수 있다.</div>	2	
집단 구성 및 소집단 활동	전체 학습	㉠ 배움 활동 제시 및 안내 [배움 ①] 내 얘기 좀 들어줄래? - 최근 가정에서 가족들과 갈등을 겪어 본 경험 이야기하기 - 어떤 갈등이었나요? - 그때 가족들의 기분은 어땠나요? - 어떻게 해결했나요? 등	5	사전섭외를 통해 카페당 호스트 1명 고정, 일정카페에 아동이 집중되지 않도록 분산 지도
문제 파악 및 해결 방안 탐색	소집단 학습	[배움 ②] 우리 모두의 생각을 모아!(월드카페 활동하기) - [상황 1~4] 선택하여 카페이동하기 - 상황에 따른 각자의 생각 만들고 포스트잇에 기입하기 - 서로의 생각 나누고 포스트잇 부착하고, 카페이동하기 <div>[상황1] 어머니가 집안일과 회사일로 바쁘세요. [상황2] 저를 믿고 지켜봐 주세요. [상황3] 아버지는 항상 피곤해요. [상황4] 저도 최선을 다했어요.</div>	15	
	전체 학습	[배움 ③] 함께 나누기 - 각 카페호스트가 상황에 따른 친구들의 생각을 정리하여 발표하기 - 가족갈등을 해결하기 위해 필요한 태도 이야기 나누기	8	
정리	전체 학습	㉠ 배움 내용 정리 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기	5	다양한 시각의 의견이 골고루 발표될 수 있도록 지도

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안)

프로젝트 주제	다양한 가족의 이모저모							수업반	3-2
교과	사회	단원	3.가족의 형태와 역할 변화	차시	3/21	교재	교과서, 그림책 자료		
배움목표	옛날과 오늘날의 결혼식 모습을 비교해 볼 수 있다.								
수업개요	옛날과 오늘날의 결혼식을 교과서와 이야기책을 통해서 배운 내용과 사전에 부모님께 인터뷰해온 자료를 바탕으로 비교해 보고 결혼식에 담긴 의미를 생각해 본다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	결혼식을 하는 장소, 결혼식 옷, 결혼할 때 주고 받는 것, 결혼식의 의미				학습 자료	이야기책, 인터뷰자료(질문지, 사진 등)			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 단어조합퍼즐 맞추기 - 퍼즐을 맞추어 보며 내가 알고 있는 결혼과 관련된 단어들을 떠올려 봅시다. ❷ 배움 목표 확인하기 	5'	★ 단어 조합 퍼즐 플래시자료
학습 문제 확인		<div>옛날과 오늘날의 결혼식의 모습을 비교해봅시다.</div>	2'	
전개	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❸ 배움 내용 제시 및 안내 <p>[배움❶] 오늘날 결혼식의 모습 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘날 결혼식의 모습이 담긴 사진과 부모님의 결혼식 이야기를 살펴봅시다. 사진에는 어떤 것들이 보이나요? 결혼식을 하는 장소는 어디인가요? 어떤 옷을 입고 있나요? <p>[배움❷] 옛날의 결혼식 모습 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 옛날에는 어디에서 결혼식을 했나요? - 옛날의 결혼식 모습은 어떠했는지 알아보시다. - 오늘날에는 결혼식이 끝나면 주로 신혼여행을 떠나는데, 옛날에는 어떻게 했나요? - 오늘날에는 결혼식을 할 때 주로 신랑신부가 결혼반지를 주고받는데, 옛날 결혼식 때 신랑은 신부 측에 무엇을 건네주었나요? 	8'	★ 부모님 결혼식 인터뷰 자료, 오늘날의 결혼식 사진(부모님 결혼식, 이색 결혼식 사진 포함)
	소집단 학습	<p>[배움❸] 옛날과 오늘날의 결혼식 모습 비교하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 옛날과 오늘날의 결혼식 모습을 비교했을 때, 달라진 점과 달라지지 않은 점이 무엇일지 모둠과 함께 이야기해봅시다. - 두 결혼식의 공통점과 차이점을 발표해봅시다. 옛날과 오늘날의 결혼식에서 변하지 않는 결혼식의 의미는 무엇일까요? 	10'	★ 그림책 자료
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❹ 배움 내용 정리 - 배움 내용 한 문장으로 정리하기 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 	5'	★ 허니 컴보드

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(3학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	다양한 가족의 이모저모							수업반	3-3
교과	사회	단원	3.가족의 형태와 역할 변화	차시	12/15	교재	교과서		
배움목표	다양한 가족의 형태와 생활 모습을 살펴보고 다름을 존중하는 태도를 기를 수 있다.								
수업개요	알랭 시세의 ‘누구에게나 가족은 있어’ 라는 책을 함께 보면서 다양한 가족의 형태를 다시 한 번 살펴보고, 전 차시에서 다양한 가족의 형태와 모습에 대해 모둠별로 표현한 내용을 PMI(PLUS Minus Interesting)를 활용해 작품에서 새롭게 알게된 점(P), 아쉬웠던 점(M), 재미있었던 점(I)을 바탕으로 느낀 점을 나누며 서로의 다름을 인정하고 존중하는 태도를 기르도록 한다.								
평가계획	관찰 평가								
keyword	가족의 형태, 문화다양성			학습자료	알랭 시세의 ‘누구에게나 가족은 있어’ 요약 PPT, 가족의 모습을 표현한 전 차시 작품, 포스트잇				

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 선수학습 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 가족의 모습에 대해 지금까지 배운 내용 확인하기 ② 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> -어제 가족들이랑 한 일 발표하기 	2'	
학습 문제 확인	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 다양한 형태의 가족의 생활 모습을 살펴보고, 다름을 존중하는 태도를 기를 수 있다. </div>	2'	
전개	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 제시 및 안내 [배움①]가족의 형태에 대해 되짚어 보기 <ul style="list-style-type: none"> -알랭 시세의 ‘누구에게나 가족은 있어’ 함께 보기 -다양한 가족의 형태와 ‘다름’ 과 ‘틀림’ 에 대해 생각하며 보기 	10'	PPT
	전체 학습	[배움②]다양한 가족의 생활 모습 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> -전 차시에 가족의 생활 모습 표현한 모둠 작품 발표하기 (그림으로 나타내기, 만화로 표현하기, 노래 개사하고 부르기, 역할극 꾸미기 등) 	20'	모둠 작품
	개별 학습	<ul style="list-style-type: none"> -모둠 작품을 감상하며 PMI 작성하기 -PMI 내용 함께 살펴보기 		포스트잇
정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 ② 차시 예고 <ul style="list-style-type: none"> -가족의 의미 정리하기 	3'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(3학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	다양한 가족의 이모저모							수업반	3-4
교과	사회	단원	3. 가족의 형태와 역할변화	차시	3/21	교재	교과서		
배움목표	옛날과 오늘날의 결혼식의 모습을 비교할 수 있다.								
수업개요	나와 가장 가까운 우리 부모님의 결혼식과 내가 경험한 결혼식의 모습을 통해 세대에 따른 결혼 풍습을 비교해보며 결혼식에 담긴 의미에 대해 친구들과 함께 이야기를 나눈다.								
평가계획	관찰 평가								
keyword	결혼식, 다양한 모습, 결혼식의 의미				학습 자료	결혼식 사진, 인터뷰 자료			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 전 차시 배움 내용 떠올리기 <ul style="list-style-type: none"> - 지난 시간에 그림책에서 보았던 옛날 결혼식의 모습을 떠올려봅시다. 	5'	
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 옛날과 오늘날의 결혼식의 모습을 비교해봅시다. </div>		
전개	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 제시 및 안내 [배움①] 오늘날 결혼식의 모습 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘날 결혼식의 모습이 담긴 사진과 부모님의 결혼식 이야기를 살펴봅시다. 사진에는 어떤 것들이 보이나요? 결혼식을 하는 장소는 어디 인가요? 어떤 옷을 입고 있나요? - 오늘날 결혼식의 모습 모둠별 생각그물로 정리하기 	20'	자) 부모님 결혼식 인터뷰 자료, 오늘날의 결혼식 사진(부모님 결혼식, 이색 결혼식 사진 포함)
	전체 학습	[배움②] 옛날과 오늘날의 결혼식 모습 비교하기 <ul style="list-style-type: none"> - 옛날과 오늘날의 결혼식 모습을 비교했을 때, 달라진 점과 달라지지 않은 점이 무엇일지 짝과 함께 이야기해봅시다. - 두 결혼식의 공통점과 차이점을 발표해봅시다. 옛날과 오늘날의 결혼식에서 변하지 않는 결혼식의 의미는 무엇일까요? 	10'	자) 허니콤 보드
정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 - 배움 내용 한 문장으로 정리하기 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 	5'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(3학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	다양한 가족의 이모저모							수업반	3-5
교과	사회	단원	3. 가족의 형태와 역할변화	차시	14/21	교재	교과서, 돼지책		
배움목표	가족 형태의 변화에 따른 가족구성원의 바람직한 역할을 찾을 수 있다.								
수업개요	HOT seating: 주인공의 입장에서 생각해보고, 주인공이 되어 질문과 답변의 시간을 가지면서 가족 구성원의 역할을 이해하고, 서로 존중하고 배려하는 태도를 가지도록 한다. 만다라트 기법 : 가정 내의 집안일에 대해 항목별로 살펴보고, 분류하여 보며 바람직한 가족 구성원의 역할을 찾도록 한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	오늘날 다양한 가족, 가족 구성원의 역할			학습자료		돼지책, 학습지, 의자, 포스트잇			

단계	학습형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
반응 준비 하기	전체 학습	㉠ 동기유발 - 돼지책의 표지를 보며 이야기나누기 ㉡ 배움 목표 확인하기 <div>가족의 형태의 변화에 따른 가족구성원의 바람직한 역할을 찾아봅시다.</div>	5' 2'	★ 돼지책
반응 형성 하기	전체 학습	㉢ 배움 내용 제시 및 안내 [배움 1] 돼지책을 읽고 내용 파악하기 [배움 2] 돼지책 인물 인터뷰하기 [배움 3] 가족 구성원으로서 나의 역할 실천 계획 세우기	8'	★ 돼지책
반응 명료 화 하기	전체 학습	[배움 ㉡] 돼지책 인물 인터뷰하기(★HOT seating) - 돼지책 인물 인터뷰하기 · 돼지책의 인물(엄마, 아빠, 아들)에게 질문할 내용 쓰기 · 돼지책의 인물(엄마, 아빠, 아들)이 되어 인터뷰하기 · 가족 구성원으로서의 바람직한 역할 분담의 필요성 이야기하기	7'	★ 학습지, 의자
반응 심화 하기	개별 · 모둠 학습	[배움 ㉢] 가족 구성원으로서 바람직한 역할 찾기 - 가족 구성원의 역할 살펴보기 · 우리 집에서 해야 하는 일을 포스트잇에 모두 적어보기 · 포스트잇을 종류별로 묶기 · 가족 한 명이 일을 많이 하는 경우 어떤 점이 힘들지 생각해보기 - 모둠별로 가족 구성원으로서 바람직한 역할 찾아보기 · 행복한 가족을 만들기 위해 우리 가족 구성원 중 누가 맡아 실천할 수 있지 모둠 친구들과 만다라트기법으로 정리하고 분류하기	13'	★ 포스트잇 ★ 만다라트 학습지
학습 정리	전체 학습	㉣ 배움 내용 정리 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기	5'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(4학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	사회 변화와 문화의 다양성							수업반	4-1
교과	사회	단원	4. 효과적으로 발표해요		차시	14/15	교재	교과서 및 워크북	
배움목표	사회적 갈등(편견, 차별 등)을 친구들에게 설명하게 이를 해결하기 위한 우리들의 법안을 만들 수 있다.								
수업개요	모둠별로 성별, 장애, 나이, 외모 등의 차별로 인한 문제와 해결 방법을 전문가 학습형태로 준비해오고 이를 친구들에게 설명한다. 그 후 그 방법을 표결에 붙여 우리들의 사회적 갈등 해결 방법을 만들어본다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	사회적 편견, 편견으로 인한 문제점, 해결방안					학습자료	모둠별 설명자료, 명렬표		

단계	학습형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 사회적 차별에 대한 의견 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 이미지프리즘카드를 활용해 사회적 차별에 대한 이야기를 나눈다. 	5'	이미지프리즘카드
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 사회적 갈등(편견, 차별 등)을 해결하기 위한 우리들의 법안 만들기 </div>	2'	
전개	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 제시 및 안내 [배움①] 어린이 모의 국회 <ul style="list-style-type: none"> - 개회 선언 및 주제 안내 - 소위원회 안내 및 활동 안내 	3'	의사봉
	소집단 학습	[배움②] 사회적 갈등 해결을 위한 소위원회 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 사회적 갈등에 대해 1가지 주제 문제점과 해결방안 준비 - 한 명씩 돌아가며 다른 모둠으로가서 설명을 듣고 그 법안에 동의하면 준비된 종이에 서명하기 	30'	모둠별 법안 자료
	전체 학습	[배움③] 우리들의 법안 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 각 모둠별로 정해온 문제점에 대한 법안을 간단히 설명하고 법안을 표결한다. -의장이 산회를 알린다. 	3'	
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기 	2'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(4학년)

프로젝트 주제	사회 변화와 문화의 다양성							수업반	4-2
교과	사회	단원	3.사회 변화와 문화의 다양성	차시	6/15	교재	교과서 및 워크북		
배움목표	꺅은선 그래프와 다양한 통계 자료를 활용하여 사회의 변화된 모습과 문제를 찾아 보고 그에 따른 자신의 생각을 이야기할 수 있다.								
수업개요	사회 변화 모습과 그에 따른 문제를 다양한 통계자료를 통해 살펴 본 후 해결하고 싶은 문제에 친구들과 토론한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	저출산, 고령화, 정보화, 세계화				학습자료	다양한 통계자료, 대형 포스트잇 가치토론 수직선			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ㉠ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 저출산 공익광고 보기 - 공익 광고를 보고 생각나누기 	5'	공익광고 자료보기 (동영상)
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ㉠ 배움 목표 확인하기 <div>꺅은선 그래프와 다양한 통계 자료를 활용하여 사회의 변화된 모습과 문제를 찾아 보고 그에 따른 자신의 생각을 이야기할 수 있다.</div>	2'	
전개	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ㉠ 배움 내용 제시 및 안내 [배움 ㉠] 꺅은선 그래프를 보고 사회 변화 모습 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 꺅은선 그래프가 어떻게 변하는지 말해보기 - 41세 이하 인구와 65세 이상의 인구가 어떻게 변할지 예상해 보기 - 저출산, 고령화가 된 우리의 생활모습 변화 살펴보기 	5'	꺅은선 그래프 자료 (PPT)
	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움 ㉡] 사회 변화의 모습과 해결방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 통계자료 및 신문자료의 내용 파악하기 - 모둠별로 파악한 내용 발표하기 	15'	대형 통계 자료 6개
	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움 ㉢] 학교에서 핸드폰 사용에 대한 나의 생각 토론허기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리학교의 핸드폰사용에 관한 학교생활인권내용 읽어주기 - 학교에서의 핸드폰 사용에 대한 찬반 토론허기 - 친구의 토론허를 듣고 생각이 바뀐 친구는 가치 수직선 모형에 표시하기 	15'	가치 수직선 모형, 포스트잇
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ㉠ 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기 	3'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(4학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	사회 변화와 문화의 다양성							수업반	4-3
교과	사회	단원	3. 사회 변화와 문화의 다양성	차시	12/15	교재	교과서 및 학습지		
배움목표	사회적 갈등 (편견, 차별)의 사례에 대한 토의를 통하여 문제를 해결하기 위해 우리가 실천할 수 있는 방법에 대하여 이야기할 수 있다.								
수업개요	사회적 갈등 상황에 대한 기사문이나 그에 따른 문제 또는 다양한 통계자료를 갤러리 워크에 활용하여, 해결하고 싶은 문제와 그에 따른 해결 방법을 모둠별로 돌아다니며 제시한다. 그 과정에서 궁금한 점이나 자신의 의견을 메모로 남기고 친구들의 피드백을 참고하여 차별과 편견을 해결할 수 있는 실천 방안에 대하여 토의하고 발표한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	편견과 차별, 토의, 문화 다양성,				학습자료	사회적 갈등에 대한 모둠별 자료, 포스트잇, 스티커			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 사람들이 가질 수 있는 편견에 대해 이야기하기 	3'	PPT 자료
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ❷ 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 사회적 갈등(차별과 편견)에 대한 자료를 살펴보고 해결방안이나 자신의 의견을 이야기할 수 있다. </div>	2'	
전개	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❸ 배움 내용 제시 및 안내 [배움❶] 갤러리워크 방법 설명하기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠 내에서 큐레이터 역할과 관람객 역할 나누기 - 자료 설명 및 질의 응답 역할 나누기 (큐레이터) - 예상되는 질문 생각하기 	5'	모둠별 조사자료, 진행 순서 (ppt)
	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> - 관람객과 큐레이터의 예절 알아보기 		
		[배움❷] 갤러리워크 활동하기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별 갤러리워크 설명회 - 각 모둠 큐레이터의 설명을 듣고 주제에 대해 질문할 점과 제안할 점 생각하여 포스트잇에 적어 붙이기 	23'	관람객 학습지, 스티커
	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> - 갤러리 워크 구역별 부스 활동 하고 스티커 받기 - 모둠별 큐레이터와 관람객 역할을 바꾸어 활동하기 		
적용 및 정리		[배움❸] 차별과 편견 해결방안 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 각자 자신의 모둠으로 돌아와 친구들의 질문과 제안점 살펴보고 문제를 해결하기 위한 좋은 해결방안 찾기 - 관람객의 참고할만한 의견 소개와 해결 및 실천 방안 발표하기 	5'	
		<ul style="list-style-type: none"> ❹ 배움 내용 정리 - 활동을 통해 알게 된 점, 느낀 점 발표하기 	2'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(4학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	사회 변화와 문화의 다양성							수업반	4-4
교과	사회	단원	3. 사회 변화와 문화의 다양성	차시	12/15	교재	교과서 및 워크북		
배움목표	사회적 갈등(편견, 차별)을 해결하는 방법 탐색하기								
수업개요	사회적 갈등을 다양한 자료를 통해 살펴 본 후 월드 카페 토의·토론을 활용하여, 해결하고 싶은 문제와 그에 따른 해결 방법을 제시한다.								
평가계획	체크 리스트(자기 평가, 동료 평가)								
keyword	편견, 차별			학습자료	동영상, 사회적 갈등을 다룬 자료(신문 기사, 그래프, 표 등)				

단계	학습형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상을 보고 느낀 점 번개발표하기 - 동영상에 나타난 편견, 차별 찾기 	3'	동영상
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 목표 확인하기 <div>토의를 통해 사회적 갈등(편견과 차별)을 해결하는 방법을 찾아 사회평화선언을 만들어 봅시다.</div>		
전개	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 제시 및 안내 [배움①] 월드카페 토의하기 <ul style="list-style-type: none"> - 월드카페 토의 방법 안내하기, 카페지기 정하기 5개의 카페로 구성, 주어진 시간동안 자료에 나타난 사회적 갈등의 원인과 해결 방법 찾아 적기, 좋은 생각에 표시하기, 시간이 끝나면 카페지기 남고 나머지는 다른 카페로 이동하기 - 첫 번째 월드카페 활동하기 - 두 번째 월드카페 활동하기 	15'	사회적 갈등을 다룬 자료
	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움②] 토의 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 카페지기가 토의 내용 발표하기 - 사회적 갈등 해결 방법 정리하기 [배움③] 사회평화선언 외치기 <ul style="list-style-type: none"> - 사회적 갈등을 없애기 위한 우리 반의 약속 정하기 - 사회평화선언 외치기 	12'	
			5'	
적용 및 정리		<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 수업을 통해 배운 점, 느낀 점 발표하기 - 체크리스트로 평가하기 	3'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(4학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	사회 변화와 문화의 다양성							수업반	4-5
교과	창체	단원	사회 변화와 문화 다양성	차시	12/15	교재	워크북		
배움목표	사회적 갈등(편견, 차별 등)을 해결할 수 있는 방법을 알 수 있다.								
수업개요	모둠별 토의를 통해 사회적 갈등을 해소할 수 있는 방안을 이야기해 보고 생각나눔을 통해 서로 이해하고 존중하는 태도를 기른다.								
평가계획	동료평가								
keyword	문화 다양성, 존중, 이해				학습자료	공익광고, 학습지, 씹킹보드, 마카펜			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 공익 광고를 보고 내용 살펴보기 - 잘못된 점에 대해 생각 나누기 	5'	공익광고
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ❷ 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 사회적 갈등을 해결할 수 있는 방법을 찾을 수 있다. </div>	1'	시각에서 편견을 빼면 어떻게 시각이 달라질 수 있는지 다루고 있는 공익 광고를 활용한다.
전개	개별 학습	<ul style="list-style-type: none"> ❸ 배움 내용 제시 및 안내 [배움❶] 문화 다양성 감수성 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 사회의 다양한 문화를 얼마나 이해하고 실천하고 있는지 확인하기 - 잘 실천하고 있는 점과 부족한 점 찾아보기 	10'	학습지
	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움❷] 사회적 갈등(편견, 차별 등)의 해결 방법 토의하기 <ul style="list-style-type: none"> - 토의 방법 알아보기 - 사회적 갈등을 해결하기 위해 우리는 할 수 있는 일에는 어떤 것이 있는지 모둠 친구들과 함께 토의하기 	10'	씹킹보드, 마카펜
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> [배움❸] 사회적 갈등의 해결 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 정리한 내용 발표하기 ❹ 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 느낀 점을 한 문장으로 쓰기 	10' 4'	다양한 의견을 받아들이고 전체 학급 친구들의 의견을 함께 나눈다.

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(5학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제		세대 공감 놀이 발표회						수업반	5-1
교과	창체	단원	세대 공감 놀이 문화 만들기		차시	12/15	교재	워크북 및 놀이도구	
배움목표	세대 공감 프로젝트를 통해 모둠별로 새롭게 만든 세대 공감 놀이를 친구들에게 소개하고 즐길 수 있다.								
수업개요	이번 프로젝트의 목표는 부모세대와 학생들의 문화가 다름을 이해하고, 존중하며 세대 차이를 줄이는 데에 있다. 프로젝트 기간 동안 부모님의 놀이 문화를 조사하고, 다양한 취향을 반영하여 부모님과 함께 할 수 있는 놀이 문화를 만들었다. 본 수업을 통해 학생들이 직접 기획하고 준비한 세대 공감 놀이를 발표하고자 한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	세대, 놀이, 문화			학습자료	모둠별 놀이 준비물, 놀이설명서, 노트북, 여권, 체험스티커				

단계	학습형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	㉠ 동기유발 - 숨은 놀이 찾기. 무슨 놀이일까요? - 그동안 프로젝트를 통해 알게 된 부모세대의 놀이 알아 맞추기	5'	노트북, 모둠별 세대 공감 놀이 준비물, 설명판, 체험스티커
학습 문제 확인		㉠ 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;">세대 공감 놀이 발표회</div>		
전개	소집단 학습	㉠ 배움 내용 제시 및 안내 [배움 ㉠] 세대 공감 놀이 발표회 안내 - 모둠 4인 중 2인은 설명, 2인 체험하기, 이후 임무 교대 - 세대 공감 놀이 발표회 준비하기(설명준비, 자료세팅, 최종점검)	5'	
	전체 학습	[배움 ㉡] 세대 공감 놀이 발표회 - 시계 방향으로 이동하며 다른 모둠의 세대 공감 놀이 발표 경청하기 - 각 모둠이 만든 세대 공감 놀이 체험하기 - 각 세대의 취향을 존중한 세대 공감 놀이가 만들어졌는지 평가하기	20'	
적용 및 정리	전체 학습	[배움 ㉢] 세대 공감 놀이 칭찬하기 - 각 모둠별 세대 공감 놀이 중 잘된 점 칭찬하기 ㉠ 배움 내용 정리 - 세대 공감 놀이 발표회를 마친 후 느낀 점 발표하기 잘된 점, 아쉬운 점, 개선 점 등 - 자기 평가 확인하기	5' 5'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(5학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대 공감 놀이 한마당							수업반	5-2
교과	창체	단원	세대 공감 놀이 문화 만들기		차시	12/15	교재	워크북 및 놀이도구	
배움목표	직접 만든 세대 공감 놀이를 공유하고 즐길 수 있다.								
수업개요	이번 프로젝트의 목표는 세대 간 문화를 이해하고, 세대 차이를 줄이는 데에 있다. 프로젝트 기간 동안 부모님의 놀이 문화를 조사하고, 부모님과 함께 할 수 있는 놀이 문화를 만들었다. 이번 수업은 이 프로젝트의 마지막 차시로, 학생들이 만든 놀이 문화를 함께 공유하고 직접 체험해보려 한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	세대, 놀이, 문화				학습자료	놀이 도구, 놀이설명서, 태블릿, 체험스티커			

단계	학습형태	배움활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 그 동안 우리가 했던 활동들을 순서대로 나열하며 이야기 나누기 - 초성 게임(친구들이 만든 게임이름)을 통해 친구들의 게임활동 상상해 보기 	8'	
학습문제확인		<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">우리들의 세대 공감 놀이 즐기기</div>	2'	
전개	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 제시 및 안내 <p>[배움①] 세대 공감 놀이 한마당 활동 방법 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안내원, 체험자 나누기 - 놀이 안내 발표 자료 준비하기 	20'	태블릿, 놀이도구, 놀이설명서, 체험스티커
	전체 학습	<p>[배움②] 세대 공감 놀이 한마당 즐기기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 첫 번째 체험자 활동 친구들이 각 모둠을 돌면서 직접 게임에 참여하거나, 게임에 관한 퀴즈 맞추기 - 각 게임의 보완할 점 파악해 보기 - 일정 시간이 지나면 안내원과 체험자의 역할을 바꾸어 활동하기 	35'	
	개별 학습	<p>[배움③] 우수 여행상품 선정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 여행상품 중 우수작 선정하기 - 우수상품상 시상하기 	10'	상품장단범, 체크리스트, 스티커
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기 	5'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(5학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대 간 공감할 수 있는 놀이 만들기							수업반	5-3
교과	창체	단원	세대 공감 놀이 문화 만들기	차시	12/15	교재	교과서 및 워크북		
배움목표	세대 공감 놀이에 참여하며 다양성의 가치를 알 수 있다.								
수업개요	세대 공감 놀이에 참여하며 마음을 나누고 놀이에 반영된 다양성의 가치를 이해한다. 놀이에 참여한 뒤 소감을 말하고 서로 간의 반응을 긍정하는 활동을 통해 의사 소통 역량과 공동체 역량을 기른다.								
평가계획	체크리스트								
keyword	자연환경, 인문환경, 문화다양성				학습자료	팀별 놀이자료, 놀이 설명자료			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
문제 분석	전체 학습	❶ 동기유발 - 학급 놀이터 둘러보기 - 학급 놀이터에 구성된 놀이 설명자료 살펴보기 - 모둠별 설명이와 참여자 정하기 ❷ 배움 목표 확인하기 <div>세대 공감 놀이에 참여하며 다양성의 가치를 알아보자.</div>	`4 	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(5학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대 공감 놀이 문화 만들기							수업반	5-4
교과	창체	단원	세대 공감 놀이 문화 만들기	차시	14/15	교재	교과서 및 워크북		
배움목표	모둠별로 돌며 모듬이 만든 놀이를 체험해 보고 칭찬해 줄 수 있다.								
수업개요	그 동안 프로젝트 활동을 통해 만들었던 세대 공감 놀이를 발표하고 서로 체험해 보는 수업입니다. 수업에서 놀이를 모듬별로 돌면서 체험해 봄으로써 서로 보완해야 할 점에 대한 피드백을 받아 볼 수도 있고 칭찬도 해 줄 수 있다.								
평가계획	상호 평가 및 자기평가								
keyword	세대 공감, 문화다양성				학습자료	포스트잇, 스티커, 라벨지			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ● 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - <몸으로 말해요>를 통해 놀이 설명하기 - 한 모듬 친구들이 나와서 놀이 이름을 보고 돌아가며 몸으로 설명하기 - 몸으로 설명하는 것을 보고 다른 친구들은 어떤 놀이인지 맞추기 	3'	
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ● 배움 목표 확인하기 <div>세대 공감 놀이를 체험하고 서로 칭찬을 해 보자.</div> 		
전개	소집단 학습	<ul style="list-style-type: none"> ● 배움 내용 안내 및 배움 활동 <p>[배움①] 단어 찾기 게임</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모듬별로 돌아가며 놀이 활동과 관련된 단어 찾아보기 - 찾지 못하면 다음 순서의 모듬에서 단어 찾기 - 제한된 시간에 다 찾으면 	5'	
	전체 학습	<p>[배움②] 돌 가고 돌 남기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모듬에서 돌은 남아서 게임에 대해 설명을 해 주고 돌은 돌아다니면서 다른 모듬의 게임을 체험해 본다. - 체험이 끝나면 칭찬을 해주고 칭찬 라벨지를 붙여준다. - 놀이를 하면서 좋았던 점이나 아쉬웠던 점을 쪽지에 적은 후 붙여준다. - 선생님의 신호에 맞춰 다음 모듬으로 이동한다. 	30'	스티커, 칭찬 라벨지, 포스트잇
적용 및 정리	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ● 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 친구들이 붙여준 칭찬과 쪽지 확인하기 - 자기 평가지 작성하기 	2'	

문화다양성 연구학교 보고회 연구 수업 공개 지도안(6학년)

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대공감 OLD&NEW							수업반	6-1
교과	사회	단원	3. 인권존중과 정의로운 사회	차시	11/18	교재	동영상, 대본		
배움목표	세대 간 갈등이 벌어지는 상황을 살펴보고 역할극을 통해 서로의 차이를 극복해 갈 수 있는 방법을 알아보자.								
수업개요	세대 간 문화적 차이(언어, 옷차림, 문화콘텐츠)를 떠올려 보고 세대 간 갈등이 벌어지는 상황을 살펴본다. 갈등 상황에서 서로의 다른 문화를 존중하며 차이를 극복해 갈 수 있는 방법을 역할극을 통해 풀어간다. 이를 통해 세대 간 서로의 다름을 인정하면서 함께 평화롭게 공존하고 존중하는 마음을 기르도록 한다.								
평가계획	자기평가 및 상호평가								
keyword	문화다양성, 세대, 존중, 인권, 차이				학습 자료	PPT, 역할극 자료, 대본			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	㉠ 동기유발 - 세대 간 문화적 차이 떠올려 보기(언어, 옷차림, 문화콘텐츠 등) - 또래 친구들이 많이 사용하는 언어 생각해 보기 - 부모님 또는 조부모님이 많이 사용하시는 언어 생각해 보기 - 우리가 사용하는 말을 부모님이 사용하시는 말로 바꿔보기	3'	세대 간 문화적 차이 조사자료 활용 (국어연계)
학습 문제 확인		㉠ 배움 목표 확인하기 <div>세대 간 갈등이 벌어지는 상황을 살펴보고 역할극을 통해 서로의 차이를 극복해 갈 수 있는 방법을 알아보자.</div>	2'	
전개	소집단 학습	㉠ 배움 내용 제시 및 안내 [배움 ㉠] 세대 간 갈등 상황 살펴보기 - 세대 간 갈등이 발생할 수 있는 상황을 살펴보기 - 여러 가지 갈등 상황 파악하기 - 갈등이 왜 발생하는지 이유를 생각해 보기	5'	세대 간 갈등 상황 제시
	소집단 학습	[배움 ㉡] 역할극 만들기 - 여러 가지 갈등 상황 중 하나를 선정하기 - 서로의 문화를 존중하며 갈등을 해결할 수 있는 방법 모색하기 - 갈등의 해결 방법이 잘 드러나게 역할극 만들기	12'	서로의 문화를 존중하며 해결하는 방법 모색
	전체 학습	[배움 ㉢] 역할극 발표하기 - 모둠별 역할극 발표하기 - 세대 간 갈등 상황을 어떻게 해결했는지에 초점을 맞춰 바라보기	15'	
적용 및 정리	전체 학습	㉠ 배움 내용 정리 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기	3'	

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대공감 OLD&NEW							수업반	6-2
교과	사회	단원	3. 인권존중과 정의로운 사회	차시	17/18	교재	워크북, 사회		
배움목표	세대 간 갈등이 벌어지는 상황을 이야기해 보고, 서로의 의견이나 취향을 존중하며 차이를 극복해 갈 수 있는 방법을 토의토론 해 보자.								
수업개요	부모님과 학생들이 세대 간 문화의 차이에 대해 서로의 생각을 이야기 나누어보고 세대갈등의 합리적인 해결점을 찾아보며 긍정적이고 우호적인 시선으로 각 세대를 존중하는 태도를 기른다.								
평가계획	자기평가 및 상호평가								
keyword	문화다양성, 세대, 존중, 인권, 차이				학습 자료	PPT, 1분 스피치 영상, 포스트잇			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	① ICE-BREAKING ① 동기유발 - 부모님 세대와 자녀세대가 각각 즐기는 문화 콘텐츠 퀴즈로 알아보기 - 두 세대 간 차이점과 같은 점 찾아보기	2'	퀴즈 PPT 부모님
	학습 문제 확인	① 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 세대 간 갈등이 벌어지는 상황을 이야기해 보고 서로의 의견이나 취향을 존중하며 차이를 극복해 갈 수 있는 방법을 토의토론 해 보자. </div>	2'	
	전개	소집단 학습 ① 배움 내용 제시 및 안내 [배움①] 세대 간 느끼는 생각의 차이 알아보기 - ‘내 마음을 들어봐’ 부모세대와 자녀세대의 1분 스피치 영상 감상하기 - 영상과 비슷하거나 다른 분야의 문화 갈등 사례 이야기 나누기 - 갈등의 분야와 주된 갈등 이유 생각해 보기	11'	
적용 및 정리	소집단 학습	[배움②] 세대 간 생각 차이 극복하는 방법 탐색하기 - 내 마음을 알아줘’ 여러 가지 세대갈등 상황에서 상대의 마음을 인정하고 이해하는 표현 방법 이야기 해보기 - 서로의 문화를 존중하며 갈등을 해결할 수 있는 방법 모색하기 - ‘나 전달법’을 이용해서 갈등상황에서 서로의 감정을 존중하며 자신의 생각 표현하기	10'	내 마음을 들어봐-1분 스피치 영상 세대 간 갈등상황 제시 서로의 문화를 존중하며 해결하는 방법 모색 포스트잇
	전체 학습	[배움③] 모듬의견 발표하기 - 모듬별 갈등 상황 해결 표현방법 발표하기 - 세대간 갈등 상황을 어떻게 해결했는지에 초점을 맞춰 바라보기	5'	
	적용 및 정리	① 배움 내용 정리 - 활동을 통해 느낀 점 발표하기 - 자기 평가 확인하기	5'	

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대공감 OLD & NEW							수업반	6-3
교과	사회	단원	3. 인권 존중과 정의로운 사회	차시	10/18	교재	워크북 및 동영상		
배움목표	‘학생 화장’이라는 주제로 토론해 보고 세대 갈등 해결과 우리의 인권을 존중받을 수 있는 절충안을 찾아 말할 수 있다.								
수업개요	‘학생 화장’에 대한 나와 부모님의 생각을 알아보고 각각 입장에서 찬반 토론을 한 후 세대 갈등 해결과 우리의 인권을 존중받을 수 있는 절충안을 찾아 말해봄으로써 다양성 수용 및 인권 존중의 방법에 대해 알아본다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	문화의 다양성, 세대갈등, 주장, 근거, 학생인권				학습 자료	사전 준비 자료, 영상자료			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
문제 제기	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ● 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - ‘학생 화장’이라는 논쟁의 쟁점을 확인하며 영상 살펴보기 - 영상에서 일어나는 갈등에 대해 생각해보기 	4’	부모님, 학생 갈등영상
학습 문제 확인		<ul style="list-style-type: none"> ● 학습 목표 찾기 <div>‘학생 화장’이라는 주제로 토론해 보고 세대 갈등 해결과 우리의 인권을 존중받을 수 있는 절충안을 찾아 말할 수 있다.</div>	1’	
개념의 명확화		<ul style="list-style-type: none"> ●[배움1] ‘학생 화장’ 찬반 토론하기 <ul style="list-style-type: none"> - 사전 투표 - 사회자 규칙 설명 및 주제 범위 지정 - 각 입장별 모두 발언 	23’	사회자 및 토론 참여자들 규칙 숙지
사실의 경험적 확인	전체	<ul style="list-style-type: none"> - 1차 작전타임 - 반론하기 - 2차 작전타임 - 자유 질문 - 관객 질문 		
가치갈등의 해결		<ul style="list-style-type: none"> - 3차 작전타임 - 최종 발언 - 투표 	4’	
대안 모색 및 결론		<ul style="list-style-type: none"> ●[배움2] 절충안 모색 <ul style="list-style-type: none"> - 각 입장을 생각해보기 - 두 입장을 고려할 수 있는 절충안 모색해보기 		편협적인 생각이 아닌 모두가 만족할 수 있는 방안모색
		<ul style="list-style-type: none"> ●[배움3] 판결문 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 반 판결문 정하기 및 낭독 	2’	
정리		<ul style="list-style-type: none"> ● 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 세대갈등 해결과 우리의 인권을 존중 받을 수 있는 방법 이야기해보기 - 다양성을 수용할 수 있는 태도 생각해보기 	6’	세대갈등 역시 다양성

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대공감 OLD & NEW							수업반	6-4
교과	영어	단원	8. He has short straight hair	차시	1/1	교재	교과서 및 학습지		
배움목표	세대별 인물의 생김새나 옷차림을 묘사하는 말을 할 수 있다.								
수업개요	인물의 생김새와 옷차림을 묘사하는 표현을 배운 후 학생들의 가족사진을 통해 세대별 차이를 비교해 보며, 영어로 표현하여 발표한다.								
평가계획	관찰 평가 및 자기평가								
keyword	세대, 생김새와 옷차림, 의사소통				학습 자료	사진 자료, 영어 CD, 학습지			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	❶ 이전 차시 학습 및 동기유발 - Have you ever seen this picture before? - 세대별 인물의 생김새나 옷차림에 차이가 있을까요?	3'	사진자료
학습 문제 확인		❷ 학습 목표 찾기 - 조금 전에 살펴본 두 장의 사진에서 가장 큰 차이점은 무엇이었나요? - 발표 자료 속 세대별 인물의 생김새와 옷차림의 차이를 영어로 설명하려면 어떻게 하면 될까요? ❸ 배움 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">세대별 인물의 생김새나 옷차림을 묘사하는 말을 할 수 있다.</div>	2'	
전개	전체 학습	❶ 배움 내용 제시 및 안내 [배움❶] Look and Say ▶ 외모와 옷차림과 관련된 주요 표현 익히기 - What does she / he look like? - She / He has _____ ▶ 옷차림과 관련된 주요 표현 익히기 - What is she / he wearing? - She / He is wearing a _____	7'	
	개별 학습	[배움❷] Talk together ▶ 인물에 맞게 표현 바꿔 말하기 ▶ 세대별 모습이 담긴 사진을 보며 인물의 외모와 옷차림을 문장으로 표현하기	10'	
적용 및 정리	소집단 학습	[배움❸] Team talk ▶ 모둠별 자료 속에 담긴 세대별 모습을 인물의 생김새와 옷차림으로 묘사하여 발표하기	15'	학습지
	전체 학습	❶ 배움 내용 정리-Mini Quiz ▶ 친구들의 세대별 사진을 보며 인물의 생김새와 옷차림을 묘사하여 말하기	3'	학생들의 세대가 담긴 가족사진

※ 프로젝트의 전체/세부 계획은 문화다양성 연구학교 자료집을 참고해 주세요.

프로젝트 주제	세대공감 OLD&NEW							수업반	과학실
	교과	과학	단원	4. 우리 몸의 구조와 기능	차시	2/2	교재	교과서 및 열린 교재	
배움목표	각 세대별 나타나는 주요 질병을 조사하고 예방하는 방법을 발표 해보자.								
수업개요	각 세대별 나타나는 주요 질병들을 조사해보고 예방하는 방법을 통해 건강을 유지 할 수 있는 방법을 알아보도록 하며 모든 세대 간 함께 할 수 있는 건강 유지 계획과 실천에 대해 서로 의견을 나누도록 한다.								
평가계획	자기평가 및 상호평가								
keyword	문화다양성, 세대, 존중, 인권, 차이				학습 자료	PPT, 역할극 자료, 대본			

단계	학습 형태	배움 활동	시간	자료 및 유의점
도입	전체 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 이전 차시 학습 상기하기 및 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상을 통한 호기심 유발 - 동영상을 보고 물음에 답을 한다.(다양한 답변 유도함.) 	7'	
학습 문제 확인	개별 학습	<ul style="list-style-type: none"> ① 학습 목표 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 각 기관의 기능에 문제가 있을 경우 나타나는 질병 및 예방법 찾기 ① 배움 목표 확인하기 <div>각 세대별 나타나는 주요 질병을 조사하고 예방하는 방법을 발표하기</div> ① 배움 내용 제시 및 안내 	3' 5'	
속성 상황 제시	소집단 학습	<p>[배움①] 10대~60대까지 주요 발병질병 및 질병예방 자료 서로 나누기 (자기 모둠자료 나누어서 살펴보기)</p> <p>▶ 1모둠 ~ 6모둠 준비됨기로 정한 주요 발병질병 및 질병예방 조사 예) 1모둠(40대), 2모둠(50대), 3모둠(10대), 4모둠(20대) 5모둠(30대), 6모둠(60대)</p>	20'	
개념 분석		<p>[배움②] 발표자료 제작하기</p> <p>▶ 세대별 주요 발병질병 조사자료 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세대별 및 질병 특징 분류 <p>▶ 세대별 주요 발병질병 예방방법 조사자료 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 세대에 맞는 예방방법 	20'	
적용 및 정리		<p>[배움③] 모둠별로 발표하기</p> <p>▶ 정리한 것을 칠판에 부착한 후 발표하기</p> <p>▶ 세대 간 함께 건강을 유지하는 생활 습관을 계획하고 실천할 수 있는 방법 의견 나누기</p>	20'	
		<ul style="list-style-type: none"> ① 배움 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 알게 된 점을 한 문장으로 정리하기 ▶ 자기평가 확인하기 	5'	