

문화다양성교육 활성화를 위한
실행 연구 예시 자료집



01 나의 진로와 문화 다양성

한눈에 보는 문화다양성 교수·학습 활동 흐름도

☑️ 목표 생물 다양성을 바탕으로 문화 다양성의 필요성을 이해하고, 나의 진로 희망 분야의 문화 다양성 증진 방안을 제시할 수 있다.

☑️ 2022개정 핵심역량 자기 관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량

차시	교과별 주요 교수·학습 활동		2022 핵심역량	문화다양성 내용 요소
	문화 다양성	통합과학 / 문화 다양성		
1	A. 이론 학습 - 내가 가졌던 문화 다양성의 개념 되새기기 - 문화 다양성의 의미와 필요성 파악하기		지식정보처리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	문화다양성 인식 문화다양성 공감
2	B. 개념 적용 및 심화 - 생물 다양성에 대해 이해하기 - 생물 다양성을 바탕으로 문화 다양성의 필요성 파악하기		지식정보처리 역량 창의적 사고 역량	문화다양성 인식 문화다양성 공감
3	C. 문제 상황 인식 및 분석 - 우리 사회에 문화 다양성이 안착되지 못하는 이유 분석하기 - 우리 사회의 문화 다양성 보존 노력 알기		지식정보처리 역량 창의적 사고 역량	문화 다양성 실천 (문제 해결)
4-6	D. 제안 및 실천(표현) - 나의 관심 분야에서 나타나는 다양성의 문제 파악하기 - 나의 관심 분야에서 나타난 문화 다양성 문제를 해결하기 위한 방안 제시하기 - 제시한 방안 카드 뉴스로 제작하기		자기 관리 역량 지식정보처리 역량 창의적 사고 역량 공동체 역량	문화 다양성 실천 (문제 해결) 문화 다양성 표현

본 수업 모델의 활용 방안

- ✓ B 단계는 과학 교사와의 코칭을 통해 운영하여 수업 오류를 줄이고 학생들의 다양한 반응에 적절한 피드백을 주는 것이 좋음.
- ✓ D 단계는 블록 수업을 하는 것이 가장 좋으나 여건이 어려울 경우 1차시씩 운영도 가능함. 다만 1차시씩 운영시 학생들이 활동 자료를 잘 보관할 수 있도록 지도해야 함. 공유 클라우드를 통해 매시간 결과물을 업로드 시키는 것도 좋음.

1 관련 교과 및 성취기준

학교급	고등학교	학년군 (학년)	1~3학년군 (1, 2학년)
관련 교과 및 성취기준	문화 다양성	[12문다04-02] 문화 다양성 존중 사례를 조사하고, 문화 다양성이 인간 생활의 지속가능한 발전에 미치는 영향을 탐구한다.	
	통합 과학	[10통과2-01-01] 지질시대를 통해 지구 환경이 끊임없이 변화해 왔으며 이러한 환경 변화가 생물다양성에 미치는 영향을 추론할 수 있다. [10통과2-01-02] 변이의 발생과 자연선택 과정을 통해 생물의 진화가 일어나고, 진화의 과정을 통해 생물다양성이 형성되었음을 추론할 수 있다.	

2 본 수업 모델 소개

1. 본 수업 모델의 설계 의도

본 수업은 고등학교 사회 수업 시간에 다루어지는 문화 다양성, 넓게는 다양성의 담론이 학생들에게 당위적 논리로만 접근되는 것이 아닌가하는 물음에서 시작되었다. 또한 고등학생들에게 문화 다양성은 왜 수업과 학습 주제로 크게 인식되지 않고 있는가에 대한 아쉬움도 있었다. 그래서 본 수업에서는 이러한 물음에 대한 해답을 생태계의 생물 다양성과 진로 희망에서 찾고자 한다.

생태계에서 생물 다양성이 필요한 이유는 생태계의 멸종을 막고 지속성을 유지하기 위함에 있다. 이는 생태계가 하나의 종으로 획일화될 경우 종의 생존에 위협이 되는 바이러스와 같은 위협에서 살아남기 어렵기 때문일 것이다. 우리 사회에 필요한 문화 다양성도 이와 같지 않을까? 문화 다양성은 다채로움이 주는 아름다움을 넘어 지구촌에 도사리는 예기치 못한 문제와 위기로부터 다양한 대응 방안을 제시하여 인류의 지속가능한 발전과 번영을 이루는 데 도움이 될 것이다.

문화 다양성은 사회 발전을 위해 매우 중요한 주제임에도 불구하고 교육과정에서의 다루는 중요성만큼 실제 고등학교 교실 수업에서는 중요하게 다루어지지 않았다. 대입을 위한 서열화와 갖힌 답지가 주어지는 평가 안에서 문화 다양성은 학습 내용의 변두리에 있었다. 이에 학생들이 관심을 갖는 진로와 연관시켜 문화 다양성 수업에 힘을 실어보았다. 학생들이 자신이 관심을 가지는 분야의 다양성을 주제로 탐구 수업을 실시하여, 학생들의 대입 전공 발전 가능성과 학업 역량을 함양하는 수업을 구성하였다.

2. 기존 다문화교육 수업과의 차별성

고등학교에서 다문화교육은 사회과 교육과정에서 일부 다루어지고 있으나 그 중요도는 높지 않다고보는 것이 현실적일 것이다. 또한 학생들 입장에서는 굳이 탐구의 가치가 없는 당연 논리로 받아들여지고 있다. 본 수업은 과학과의 협업을 통해 문화 다양성에 접근하여 학생들의 교과 융합 사고를 촉진하고, 자연의 진리를 문화 다

양성의 개념으로 확장시키는 학습 진이 유발한다는 점에서 기존 다문화교육 수업과 차별성이 있다. 또한 진로와 연계한 수업 구조를 통해 학생들의 현실적 수업 요구도 반영하였다는 것도 기존 수업과 다른 점이라고 하겠다.

3. 수업 후 기대 효과

본 수업은 막연하게 인식하였던 문화 다양성이 필요한 이유에 대해 학생들에게 확고한 이해를 제공할 것이라고 판단한다. 더 나아가 자연이 인간에게 주는 교훈 속에서 생태 친화적이고 배움의 장으로서 생태계를 인식하는 데도 도움이 될 것이라고 본다. 학생들은 본 수업 이후 책 속에 가둬둔 사고를 해방하여 자신의 주변에서 관찰하고 사고하며 자신에게 주어진 문제를 해결해가는 진정한 배움의 경험에 도전할 수 있을 것이다.

또한 멀게만 느껴졌던 교과 간 융합 사고의 경험을 할 수 있을 것이다. 고등학교는 학문 간 영역이 분명한 수업이 이루어지고 있기에 학생들은 학교 수업에서 통합적 사고, 융합적 사고의 경험을 하기 어려웠다. 하지만 본 수업을 통해 문제 해결을 위해 교과 간의 벽을 허물고 종합적이고 통합적으로 사고할 수 있을 것이다.

마지막으로, 자신의 진로 분야가 갖는 다양성의 문제를 바라보고 해결책을 제시하는 경험을 통해 비판적으로 사고하고, 정보를 관리하며, 문제를 해결하는 역량을 함양할 수 있을 것이다. 또한 문제를 해결하기 위해 다각도로 생각하고 현실성을 고려하는 과정을 통해 고등 사고 능력을 키울 수 있을 것이다.

3 교수·학습 과정안

교과목	문화 다양성	주제	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 사회의 문화 다양성 사례 알기 - 문화 다양성 정의하기 - 문화 다양성의 필요성 제시하기
학습 목표 (활동 목표)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 사회의 문화 다양성의 사례를 파악한다. 2. 문화 다양성의 의미에 대해 스스로 정의할 수 있다. 3. 문화 다양성의 필요성에 대해 말할 수 있다. 		
차시	핵심 질문	교수·학습 활동	
1	문화 다양성은 무엇이라고 생각하나요?	<p>▶ 흥미 유발 : 맘프 축제</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>☞ 다문화 축제 ‘맘프’ 올해 달라지는 점은? (2024.4.22./뉴스데스크) https://youtu.be/ZKVYFfEFTWc?si=4i2zuT0p7unMImEU</p> <p>☞ 문화다양성축제 MAMF(맘프)2025 명예홍보대사 스통피아비 https://youtu.be/d1csD8Zs2XE?si=VQsHo5HkN2RE1ZH5</p> </div> <p>▶ 학습 활동 1 : 문화 다양성의 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문화 다양성 축제 외에 우리 사회의 문화 다양성이 증진되고 있는 사례를 찾게 하고 모둠원들과 사례를 공유하게 한다. <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 사회가 다양성이 증진되는 사례만 찾게하고 무슨 이유로 우리 사회가 변화하고 있는지에 대해서는 교사가 언급하지 않는다. ○ 본 교수활동에서는 학생들이 다양성에 대해 관심을 가지고 자신의 주변에서 많은 변화가 일어나고 있음만 알게 한다. <p>▶ 학습 활동 2 : 내가 생각하는 문화 다양성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들을 4~5명의 모둠을 구성한다. - 학생 개별적으로 기존에 자신이 생각하고 있던 ‘문화 다양성’ 의미와 그렇게 생각한 근거에 대해 활동지에 작성하게 한다. - 모둠 내에서 작성한 내용을 공유하게 하여 문화 다양성에 대한 생각을 나눌 기회를 제공한다. - 모둠별로 정의한 문화 다양성이 훼손되고 문화가 획일화된다면 발생할 수 있는 문제점에 모둠별로 토의하고, 이를 바탕으로 문화 다양성이 왜 필요한지 의견을 모으게 한다. - 모둠별 문화 다양성의 정의와 문화 다양성이 훼손된 상황에서 발생할 수 있는 문제점, 문화 다양성이 왜 필요한지에 대한 모둠 토의 결과를 발표하게 한다. <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 문화 다양성의 정의보다는 필요성에 주안점을 두고 사고할 수 있도록 유도한다. ○ 교사는 왜 그렇게 생각하는지에 대해 근거를 명확하게 할 수 있도록 지도한다. 학생들이 문화 다양성의 필요성에 대해 근거를 찾지 못하고 의구심이 들수록 다음 차시의 교육적 효과성이 높아질 것이다. 	

교과목	통합과학	주제 - 생물 다양성에서 문화 다양성 도출하기
학습 목표 (활동 목표)	1. 생물 다양성의 의미와 필요성을 알 수 있다. 2. 생물 다양성을 바탕으로 문화 다양성의 필요성을 추론할 수 있다.	
차시	핵심 질문	교수·학습 활동
2	문화 다양성은 왜 필요할까?	<p>▶ 흥미 유발 : 생물 다양성과 생물 멸종</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>📺 루이스 캐럴, 이상한 나라의 앨리스(1865) 이야기</p> <p>📺 국제상 받은 ‘생물 다양성 포도밭’ (2025. 07. 14. / KBS) https://youtu.be/VSo8qJmvwgs?si=oA3Pe-8FD9JFDoOg : 생물 다양성 보존을 통해 와인 맛뿐만 아니라 환경과 경관까지 평가하는 국제상을 받은 일본의 한 대형 음료업체 계열사가 운영하는 와인용 포도밭</p> </div> <p>- 생물 멸종이 불러 일으키는 변화에 대해 작성하게 한다. - 생물 다양성 보존 사례를 찾아보게 하고, 생물 다양성이 필요한 이유에 대한 자신의 생각을 작성하게 한다.</p> <p>안내 및 유의</p> <p>○ 생물 다양성을 통해 와인의 품질을 향상 시킨 사례 소개를 통해 다양성이 갖는 이점에 대해 생각해 보게 한다.</p> <hr/> <p>▶ 학습 활동 1 : 생물 다양성의 의미 파악</p> <p>- 생물 다양성의 3가지 수준(유전적·종·생태계 다양성)에 대해 강의한다. - 환경 변화와 유전적 다양성에 대해 학습한 후, 감자의 유전적 다양성과 생존율에 대해 생각해보게 한다. - 종의 다양성이 생태계 평형에 어떠한 영향을 미치게 될지 자료를 통해 유추해보게 한다.</p> <p>안내 및 유의</p> <p>○ 생물 다양성 사례의 특이성 보다는 생물 다양성이 자연에 어떠한 이점을 주는지 생각해 볼 수 있도록 지도한다.</p> <hr/> <p>▶ 학습 활동 2 : 생물 다양성과 문화 다양성</p> <p>- 꿀벌과 꽃의 관계 등 상생의 자연 생존 사례를 소개하며, 자연의 법칙이 사회에도 통용되는 것이 많음을 알게 한다. - 생물 다양성의 필요성에 대한 자료를 제시하여, 생태계의 다양성의 필요에 대해 알게 한다. - 생물 다양성에 빚대어 문화 다양성이 필요한 이유를 추론해보게 한다.</p> <p>안내 및 유의</p> <p>○ 자연의 법칙이 인간 사회에 적용되는 사례를 다양하게 제시하여 학생들이 자연의 진리가 사회에 적용되는 것이 일부와 부분만이 아님을 알게 한다. ○ 생물 다양성의 논리가 문화 다양성의 근거로 활용될 수도 있음을 주지시키고 주체를 바꾸어 논리적으로 적용해 볼 수 있도록 한다.</p>

교과목	문화 다양성	주제	- 우리 사회에 문화 다양성이 안착되지 못하는 이유 분석하기
학습 목표 (활동 목표)	1. 문화 획일화가 주는 문제점에 대해 말할 수 있다. 2. 문화 획일화의 원인에 대해 근거를 들어 설명할 수 있다. 3. 우리 사회의 문화 다양성 보존을 위한 노력을 제시할 수 있다.		
차시	핵심 질문	교수·학습 활동	
3	우리 사회에 문화 다양성이 안착하지 못하는 이유는 무엇일까?	<p>▶ 흥미 유발 : 다국적 기업의 영향력으로 인한 문화적 취향의 획일화</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> 📖 고등학교 문화 다양성 교과서 p151 삽화 </div> <ul style="list-style-type: none"> - 소개된 사진을 보고 떠오르는 생각들을 자유롭게 이야기하게 한다. - 자신의 주변에서 사진 속 상황과 비슷한 사례가 있는지 자유롭게 발표하게 한다. <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다국적 기업의 등장으로 인해 문화의 획일화 현상이 공산품 뿐만 아니라 콘텐츠, 음식 등 사회 전반에 나타나고 있음을 알게 한다. ○ 문화적 획일화는 결국 전 차시에 배웠던 다양성의 필요성을 강화시키는 이유로 작용할 수 있음을 깨닫게 한다. <hr/> <p>▶ 학습 활동 1 : 문화의 소멸, 문화 획일화의 이유와 양상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동지를 활용하여 우리 사회의 문화 소멸 현상의 사례를 찾아보게 하고 해당 사례를 바탕으로 우리 사회에 문화 다양성이 안착하지 못하는 이유에 대해 자신의 생각을 작성해보게 한다. - 읽기 자료를 통해 교과서에 나타난 문화 획일화와 소멸 현상이 나타나는 일반적인 이유에 대해 강의한다. <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들이 먼저 학습지를 작성하고 발표하게 한다. 발표시 교사는 학생이 지속적인 지적 물음을 가질 수 있도록 적절한 반문을 할 수 있도록 한다. <hr/> <p>▶ 학습 활동 2 : 문화 다양성 보존을 위한 지원 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문화 다양성 보존을 위해 우리 사회가 하고 있는 노력에 대해 학생들에게 소개한다. - 교사가 제사한 사례 외에 문화 다양성 증진을 위해 우리 사회에서 하고 있는 노력들을 찾아보게 한다. <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 문화 다양성 보존을 위한 노력을 국가 차원, 민간 차원으로 구분하여 소개함으로써 우리 사회 전반적으로 문화 다양성 증진을 위해 노력하고 있음을 알게 한다. 	

교과목	문화 다양성	주제	- 나의 관심 분야의 문화 다양성 문제 파악하기
학습 목표 (활동 목표)	1. 자신의 관심 분야의 문화 다양성 문제를 도출할 수 있다. 2. 자신의 관심 분야의 문화 다양성 문제의 원인을 분석하여 제시할 수 있다. 3. 자신의 관심 분야의 문화 다양성 증진을 위해 대책을 마련할 수 있다.		
차시	핵심 질문	교수·학습 활동	
4~6		<p>▶ 흥미 유발 : 해외 대학의 다양성 문제 해결</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 📺 하버드의 다양성 문제는 인종을 넘어선다 https://youtu.be/d0XF5h-vdi4?si=OtyQhhNgF-1Xag4X </div> <p>- 세계 최고의 대학인 하버드 다양성 문제 해결을 위한 노력 소개</p> <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들에게 교육 분야 뿐만 아니라 경제, 의료 등 각 분야별로 다양성의 문제가 존재함을 알 수 있도록 한다. <hr/> <p>▶ 학습 활동 1 : 나의 관심 분야의 문화 다양성 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나의 진로 분야를 소개해보도록 한다. - 노트북, 태블릿 등을 활용하여 나의 관심 분야에서 나타나고 있는 문화 다양성 문제는 무엇인지 찾아보게 한다. - 나의 관심 분야에서 나타나고 있는 문화 다양성 문제의 원인을 분석하고 학습지에 정리하게 한다. <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들에게 노트북이나 태블릿 등의 전자기기를 미리 준비할 수 있도록 하되, 미처 준비하지 못하는 학생들을 위해 여분의 기기를 준비한다. 또한 데이터 부담이 학생의 학습 접근을 제한하지 못하도록 교실 내 인터넷 회선을 미리 확인한다. ○ 개별 활동에 어려움을 겪는 학생들은 비슷한 관심 분야를 가진 학생들을 멘토로 엮어주어 수업에 끝까지 참여할 수 있도록 한다. ○ 개별 활동을 기반으로 작성되었으나, 미리 시간을 내어 유사 분야의 학생들끼리 모둠을 구성하여 모둠별 탐구학습으로 운영하는 것도 좋다. ○ 학생들의 자유로운 활동을 보장하되, 학생들의 분석이 빈약하거나 근거가 부족할 수 있으므로 교사는 지속적으로 학생 활동을 확인하며 적절한 피드백을 제공하여야 한다. <hr/> <p>▶ 학습 활동 2 : 나의 관심 분야의 문화 다양성 문제의 해결 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나의 관심 분야의 문화 다양성 문제의 분석을 바탕으로 이를 해결하기 위한 방안을 도출하도록 지도한다. - 나의 관심 분야의 문화 다양성 문제에 대한 해결 방안을 카드 뉴스로 제작하여 발표하게 한다. <p>안내 및 유의</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 시간적 여유가 된다면 카드 뉴스 외에 영상 제작, 연극 발표 등 다양한 방식으로 자신의 생각을 표현하게 한다. ○ 정책적으로 의미 있는 내용은 선별하여 국민 정책 제안을 할 수 있도록 지도한다. 	