

1. 연수 목적

- 문화다양성 교육을 이해하기 위한 기본적 개념을 학습하고 이를 문화다양성 수업 교안개발과 교육에 적용한다.
- 교육현장에서 문화다양성 교육을 실천하기 위한 교수법 설계를 할 수 있다.

2. 연수 개요

- 연 수 명 : 유치원 · 초등 교원 대상 문화다양성 온라인 직무연수
- 연수대상 : 전국 유치원 · 초등 교원
- 연수내용

차시	차시 명	학습 내용
1	문화다양성 개념의 이해	·문화 개념과 문화다양성 개념 ·유네스코 문화다양성 선언과 문화다양성 협약 ·문화다양성 교육
2	문화다양성 교육의 내용과 구조	·문화다양성 교육과 교육의제 ·문화다양성 교육의 주제영역 ·한국 사회의 문화다양성 발현 요인
3	문화다양성 교육과 교수법	·문화다양성 교육을 위한 교수법 ·초등학교 교사를 위한 문화다양성 교육의 교수법 ·유치원 교사를 위한 문화다양성 교육의 교수법

- 연수 운영일정

수강 신청 기간	연수 일정
09.13(목) ~ 선착순	1기> 9.17(월) ~ 9.30(일) 2기> 10.1(월) ~ 10.14(일) 3기> 10.15(월) ~ 11.10(토)

○ 강사 소개



한건수 교수

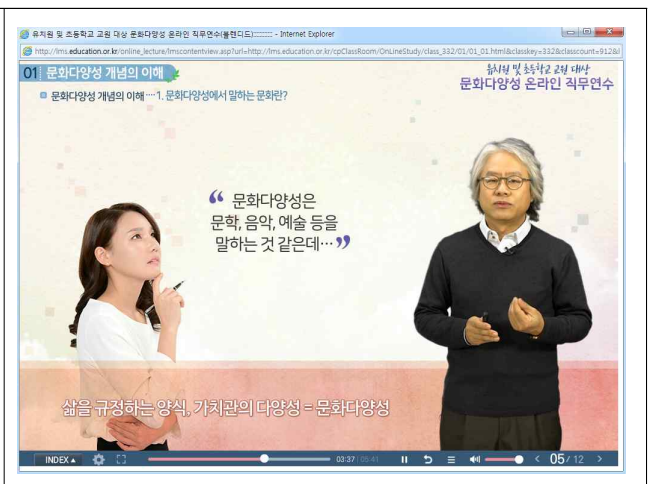
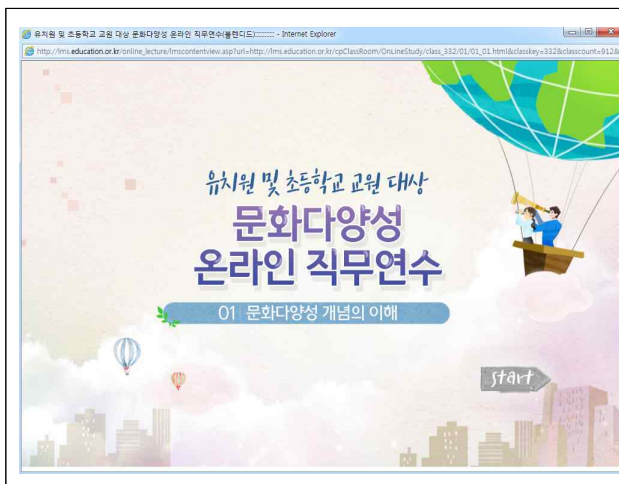
- 강원대학교 사회과학대학 문화인류학과 교수
- 미국 버클리대학교 철학박사(인류학)
- 민족정체성, 역사인류학, 지구화와 국제이주, 관광인류학 등 다수 연구



이효정 교수

- 한국복지사이버대학 영유아보육학과 교수
- 중앙대학교 대학원 유아교육학 전공 문학박사
- 문화체육관광부 산하 문화예술위원회 문화다양성 연구 사업 자문위원

- 과정 개요 - 교원 참여의 실효성을 높이고 연수 내용의 효율성을 극대화할 수 있는 교원 연수 운영
- 학습 목표 - 유치원 및 초등학교 교원의 문화다양성에 대한 인식을 높이고, 학교 교육 현장에서의 문화다양성 가치 확산을 위하여 유치원 및 초등학교 교원 대상의 연수 프로그램 운영



3. 홍보 및 모집, 운영

○ 홍보

- 한국교총 원격연수원 메인 홈페이지(www.education.or.kr)에 단체연수 배너를 게시하여 연수 과정을 홍보함.
- 다문화교육 원격연수 수강자 대상으로 문화다양성 온라인 교육 연수 홍보 및 수강 독려함.

○ 모집

- 한국교총 원격연수원 홈페이지에 단체연수 배너를 게시하여 자유롭게 수강할 수 있도록 유도함.
- 한국교총 원격연수원 회원 대상 SMS 발송으로 수강생을 모집함.

○ 운영

- 수강생의 편의를 위하여 총 3기로 운영하였으며 각각의 특별기수를 제공하여 관리하였음.
- 연수 기간 중 수강에 불편이 없도록 질의응대 및 편의 제공함.
- 연수 기간 중 미수강생이 없도록 수강 독려함

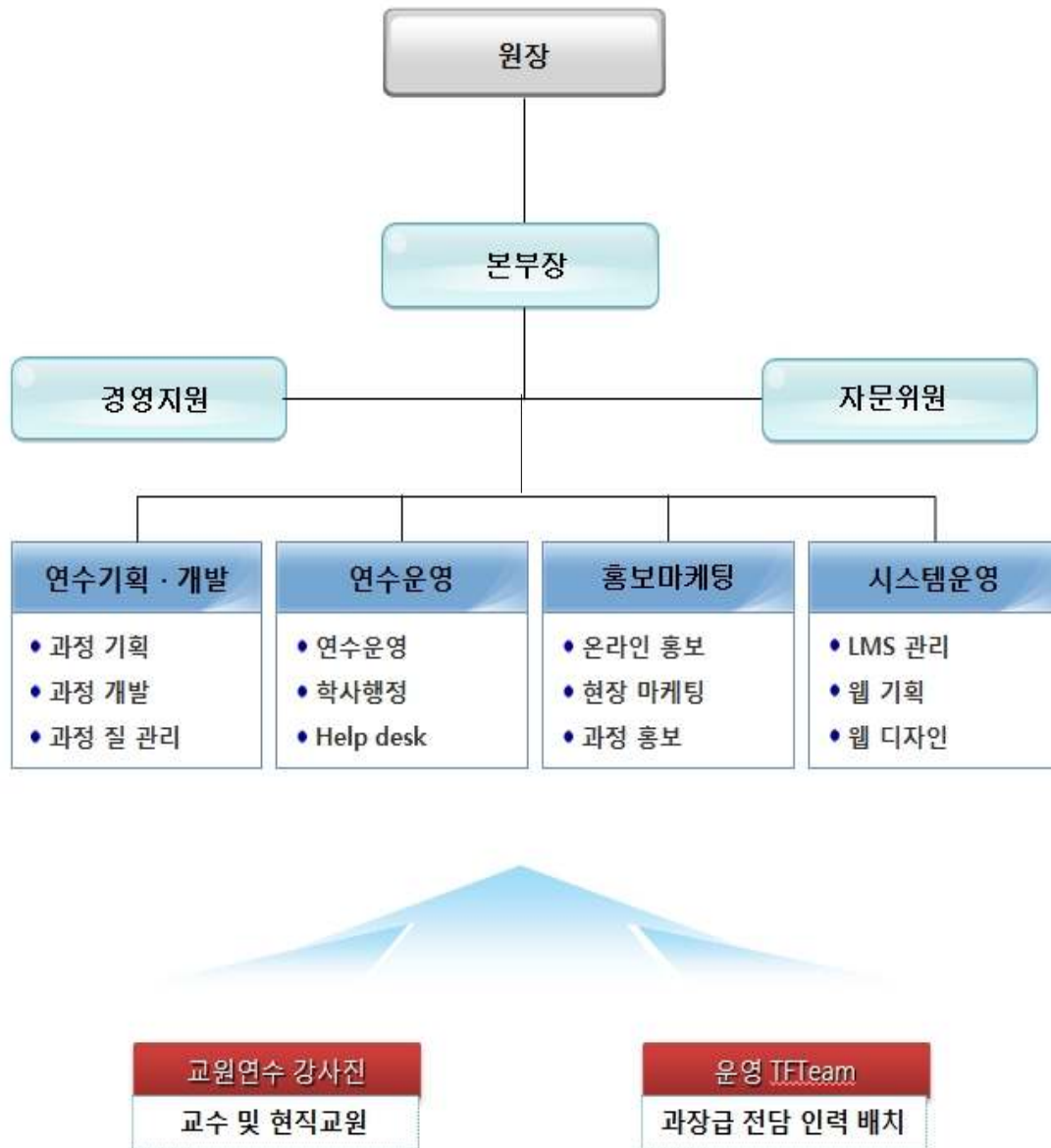
4. 연수 운영 결과 (총 수강자 453명)

연 수 명	운영 기수	신청자	수강자
유치원 · 초등 교원 대상 문화다양성 온라인 직무연수	1기 (9/17~9/30)	339	339
	2기 (10/1 ~ 10/14)	68	68
	3기 (10/15 ~ 11/10)	46	46
	합계	453	453

5. 수행 조직

○ 수행 조직도

연수 수행 조직의 구성은 아래와 같음



6. 수강자 분석

■ 학교급별

No.	구분	수강인원(명)	비고
1	유치원	25	
2	초등학교	233	
3	중학교	108	
4	고등학교	73	
5	특수	8	
6	교육청	6	
총인원		453	

■ 성별

No.	구분	수강인원(명)	비고
1	남	159	
2	여	254	
총인원		453	

■ 연령대별

No.	구분	수강인원(명)	비고
1	20대	69	
2	30대	139	
3	40대	122	
4	50대	123	
총인원		453	

7. 설문조사 분석 (설문 참여자 총인원 : 282명)

- 설문조사 방법 : 3차시 연수 완료 후 수강생들의 자율 참여로 시행함
- 연수 참여 동기 : 자기계발, 업무력 향상 목적이 월등하게 높았음.

내용	결과			
	자기계발	업무력 향상	주위 권유	기타
본 연수 참여 동기(명)	117	122	31	12
백분율(%)	41.48	43.27	10.99	4.26

- 만족도 조사 (매우만족과 만족으로 만족도 평가를 산정함.)

구분	내용	결과					평가 (%)
		매우만족	만족	보통	불만족	매우불만족	
업무 관련성	자기계발, 업무수행에 도움이 됨	220	52	2	5	3	96.45
내용 전문성	강사의 연수전문성	178	93	7	3	1	96.09
현장 적용성	학교 현장 적용에 용이함	185	84	10	3	0	95.39
학습 편의성	튜터 지원 및 학습 지원	152	95	26	6	3	87.58
CS 이용편리성	문의, 안내 등 편의	182	86	11	2	1	95.03
평균 만족도						94.1 %	

- 만족도 조사 남, 여 분포도 (명)

구분	내용	만족		보통		불만족	
		남	여	남	여	남	여
업무 관련성	자기계발, 업무수행에도움이됨	94	178	1	1	3	5
내용 전문성	강사의 연수전문성	96	175	2	5	1	3
현장 적용성	학교 현장 적용에 용이함	96	173	3	7	1	2
학습 편의성	튜터 지원 및 학습 지원	86	161	9	17	3	6
CS 이용 편의성	문의, 안내 등 편의	93	175	4	7	1	2
평균 만족도(%)		남	94.9		여	93.7	

8. 결론

- 문화다양성 교육의 이해 : 교원들에게 다문화 교육과 함께 문화 다양성 교육의 필요성을 강조하는데 원격연수가 효과적이었음.
- 연수기간의 확대로 편의성 제공 : 연수 기간을 3기로 확대하여 교원들의 편의성을 제공함.
- 연수 홍보를 위한 공문발송 필요 : 원격연수의 운영 홍보가 이루어지도록 ‘문화예술위원회’의 공문 발송으로 많은 교원들의 참여가 이루어지도록 하는 것이 바람직함.