

[국고] 2016년 문화다양성 연구학교

성 과 보 고 서

사 업 명

다양한 문화를 인정하고 가치를
공유하는 유치원 프로그램 개발 및 운영

2017년 1월

서울군자초등학교병설유치원

직인

보고서 작성자	성명	김유진
	연락처	2212-8456
	전자우편	agape672@sen.go.kr

I. 사업개요(요약)

기 관 명	서울군자초등학교병설유치원		
사 업 명	다양한 문화를 인정하고 가치를 공유하는 유치원 프로그램 개발 및 운영		
사업기간	2016년 3월 1일 ~ 2016년 12월 31일	사업장소	서울군자초등학교병설유치원
사 업 비	총10,000,000원	보 조 금	10,000,000원 (100%)
		자 부 담	0원 (100%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문화다양성 영역과 주제를 바탕으로 독자적인 문화다양성 교육과정을 개발 ○ 누리과정관련 내용에 문화다양성 관점을 도입하여 실천 		
사 업 추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서울군자초등학교병설유치원 유아 80명을 대상으로 연령 및 발달에 적합한 문화다양성 요인 및 주제를 선정하여 프로그램 개발 및 운영 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문화다양성 교육활동을 위한 교육환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구활동을 위한 교사연수 및 환경조성 ○ 문화다양성 교육활동 구안 및 적용 <ul style="list-style-type: none"> - 연구활동을 위한 교육활동 전개 - 문화다양성 요인별 교육활동 개발 - 연구활동을 위한 교수·학습자료 확충 및 적용 ○ 가정 및 지역사회 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 가정과 연계된 교육활동 전개 - 지역사회를 활용한 연계활동 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문화다양성 교육활동 후 교사의 인식변화 ○ 문화다양성 이해교육 후 유아들의 인식변화 		

II. 계획대비 사업추진 실적

시 기	사 업 계 획	추 진 실 적	사유
1/4 분기	· 문화다양성이론연구 - 인지단계	· 관련 문헌 및 선행연구 고찰 · 실태분석 및 이론적 배경을 바탕으로 한 실천 활동 목표 설정 · 유치원을 둘러싼 문화다양성영역의 핵심 가치, 주제영역, 요인조사 및 자료조사	
2/4 분기	· 문화다양성 계획 수립 - 인지단계	· 주제선정 및 연구 계획서 작성 · 기초 조사 및 실태분석 · 교육과정 분석 및 편성 운영 · 문화다양성 개념과 이를 둘러싼 여러 개념들이 발생한 맥락을 이해	
3/4 분기	· 문화다양성 실행단계 - 사회정서단계	· 개인의 문화적 배경을 그대로 받아들이고 존중 · 사회 및 여타 구성원을 바라보는 관점과 태도, 감정의 변화 경험. · 문화다양성 교육을 위한 환경조성	
4/4 분기	· 문화다양성 실행단계 - 실천단계	· 일상적인 실천 및 행동, 언어, 의사소통 영역에서의 변화 · 교육과정 분석을 통한 문화다양성 교육 활동 구안 · 교수·학습자료 제작 및 활용 · 문화다양성 교육 활동 전개 · 부모교육 및 교사 연수 실시	

< 작성요령 >

○ 사업계획과 추진실적을 대비하여 작성하고 가급적 계량화·도식화하여 작성

(사업계획과 추진실적의 차이가 있을 경우에는 그 사유를 기재)

※ 작성분량 : 4쪽 이내로 작성

III. 사업추진성과

유아들이 다양한 문화를 받아들이고 나와 다른 사람의 차이를 인정하며 서로 공존해 갈 수 있도록 문화다양성 교육을 계획하여 실시하였다.

가. 문화다양성 교육활동을 위한 교육환경 조성

문화다양성 교육은 서로의 차이를 좁혀나가는 개념이 아니라 서로가 다름을 있는 그대로 인정하고 함께 어울려 살아가려는 통합과 공존이 모두 포함된 교육이라고 볼 수 있다. 이러한 문화다양성 교육이 제대로 실시되려면 먼저 교사의 인식개선이 선행되어야 한다. 교사가 먼저 다양한 문화에 대한 인식과 태도가 개방적이어야 교실 내에서 유아들과 생활하면서 발생하는 여러 가지 ‘문화 고정관념’ 적인 문제 상황을 바르게 볼 수 있으며 다양한 문화를 가진 유아들이 교실에서 함께 어울려 생활할 수 있도록 지원해 줄 수 있다. 이를 위해 다양한 교사 연수와 토론과정을 통해 교사의 스스로 가지고 있었던 고정관념을 발견하고 문화다양성 인식을 개선하고자 노력하며, ‘저널쓰기’를 통해 스스로를 되돌아보며 교육활동을 위한 교육환경을 조성하게 된다.

나. 문화다양성 교육활동 구안 및 적용

연구활동을 위한 교육활동을 전개하기 위하여 연령별로 생활주제에 따른 문화다양성 교육 프로그램을 계획하였다. 프로그램을 실시하며 문화다양성 주제 및 요인을 포함한 사전에 계획된 활동을 제공하는 것도 중요하지만 문화다양성 개념에 따라 연령에 따른 적합한 활동, 각 반 교실 문화에 적합한 활동, 유치원 생활 속에서 일어나는 다양한 상황 등을 고려한 활동으로 연결, 확장시켜 제공하여야 한다는 것을 인식하게 되었다. 또한 생활주제에 따른 교육 프로그램과 더불어 특색활동(기자활동, 흙놀이)을 연계하여 문화다양성 관련 활동을 실시하고, 유치원 전체 교육행사와도 연계하여 교육활동을 제공한다면 더욱 효과적인 교육활동이 이루어지게 된다.

다. 가정 및 지역사회 연계

유아들이 서로의 다름에 대해 인지하고 정서적으로 공감하는 데에 그치지 않고 실천하기 위해서는 가정과 지역사회와의 연계가 필수적이라 할 수 있다. 가정 및 지역사회와 연계한 활동을 통해 유치원 내에서의 일회성 교육이 아닌 지속적인 교육이 이루어질 수 있다. ‘솔나무 신문’을 통해 유치원에서 실시된 문화다양성 교육활동을 안내하고, ‘나들이 모임(엄마 소모임 동아리)’을 조직하여 학부모간 소통이 이루어질 수 있는 기회를 마련하였으며, 홈페이지, e알리미, 행사지원 등의 협조를 통해 학부모와 소통하고자 하였다. 또한 다문화지원센터와 자선단체 협조 및 지원, 인력 활용 등을 통해 지역사회를 활용하며 문화다양성 교육의 장을 넓히게 된다.

IV. 자체평가

○ 사업추진결과 잘된 점

- 문화다양성 요인과 주제선정을 통해 유치원 교육과정과 연계하여 교육활동계획 및 운영되었다.

○ 예상 외 변수 등으로 부진한 점, 사업추진 상 문제점 및 애로사항 등

- 문화다양성과 관련된 다양한 연수 및 교육이 부족함
- 예산 사용에 있어 교사에게 부여된 과중한 업무 및 이중업무

○ 향후 사업추진을 위한 발전 방안 등

- 문화다양성과 관련한 구체적인 교육자료 및 연수 개설 필요
- 연구학교 보조금이 유치원 목적비로 집행될 수 있도록 학교로 배부 필요
- 연구학교 관련 업무의 간소화 필요
- 문화예술위원회의 공문발송 및 연간계획이 필요

V. 보조 사업에 관한 개선건의사항


- 문화다양성과 관련한 구체적인 교육자료 및 연수 개설 필요
- 연구학교 보조금이 유치원 목적비로 집행될 수 있도록 학교로 배부요함
- 연구학교 관련 업무의 간소화
- 문화예술위원회의 공문발송을 통한 안내 및 제출서류의 목록화

※ 작성분량 : 1쪽 이내로 작성

VI. 추진사업 성과물

※ 사업 성과물은 문화다양성 아카이브에 제출 및 등록 필수

※ 향후 무지개다리 사업 교부조건으로 아카이브 등록과 관련된 사항 포함 예정

번호	자료유형	성과물 명칭	수 량	이미지 (사진)
1	보고서(책자)	다양한 문화를 인정하고 가치를 공유하는 유치원 프로그램 개발 및 운영	2	
2	CD	다양한 문화를 인정하고 가치를 공유하는 유치원 프로그램 개발 및 운영	2	

< 자료유형 >

- 보 고 서
- 발간책자
- CD, 카세트, 비디오테이프
- 뉴스레터, 리플렛, 기타 사업 관련 제작물
- 행사사진첩, 행사 언론보도 자료 등