

[국고] 2017년 문화다양성 연구학교

# 상반기 성과 보고서

사 업 명
예술매체 활용 문화다양성 교육을 통한 문화 간 대화 능력 함양 방안

2017년 9월

대구성서초등학교

보고서 작성자	성명	엄미애
	연락처	010-8587-2618
	전자우편	misozin@hanmail.net

## I. 사업개요

기 관 명	대구성서초등학교		
사 업 명	문화다양성연구학교 (예술매체 활용 문화다양성교육을 통한 문화 간 대화 능력 함양 방안)		
사업기간	2016년 3월 1일 ~ 2016년 12월 31일	사업장소	대구성서초등학교
사 업 비	총 10,000,000원	보 조 금	10,000,000원 (100%)
		자 부 담	0원 (0%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본 연구의 목적은 예술매체 활용 문화다양성교육 프로그램을 구안·적용하여 문화 간 대화능력을 길러주는 방안을 모색하는데 있으며, 그 구체적인 내용은 다음과 같다.</li> <li>-예술매체 활용 문화다양성교육을 위한 여건을 조성하여 문화다양성 교육에 관한 학생, 학부모, 지역사회의 관심과 이해의 폭을 넓히고 교사의 전문성을 신장시킨다.</li> <li>-교육과정과 연계한 예술매체 활용 문화다양성교육 프로그램을 구안·적용하여 학생들의 문화 간 대화 능력을 기르고, 초등학교 교육과정에서의 체계적인 문화다양성 교육 지도 방안을 제시한다.</li> <li>-우리마을교육공동체와 함께하는 체험중심 문화다양성 행사활동 운영으로 개인의 문화적 정체성을 창의적으로 표현할 수 있는 기회를 제공하고 가정과 지역사회에 문화다양성 인식을 정착 및 확산시킨다.</li> </ul>		
사 업 추진방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대상 : 대구성서초등학교 전교생(384명)</li> <li>■ 기간 : 2016.3.1.~2018.2.28.</li> <li>■ 결과 분석 : 문화 간 대화 능력 설문지를 통한 사업 전, 후 학생, 학부모, 교사의 문화 간 대화 능력 변화 정도 측정</li> </ul>		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문화다양성 교육을 위한 여건 조성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화다양성 교육 환경 조성</li> <li>- 문화다양성 연수 활동 전개</li> <li>- 문화다양성 인식 확산을 위한 홍보활동 전개</li> </ul> </li> <li>■ 예술매체 활용 문화다양성 교육 프로그램 구안·적용               <ul style="list-style-type: none"> <li>-예술매체 활용 문화다양성 교육 프로그램 구안</li> <li>-교과 연계 문화다양성 교육 프로그램 적용</li> <li>-창의적 체험활동 연계문화다양성 교육 프로그램 적용</li> </ul> </li> <li>■ 체험 중심 문화다양성 행사활동 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-문화예술체험 중심 문화다양성 행사활동 운영</li> <li>-우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동 운영</li> </ul> </li> </ul>		
향후계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문화다양성 연구학교 운영결과 박람회 (11.23-24. 대구학생문화센터 예정)</li> <li>■ 문화다양성 교육 일반화 자료집 제작 (12월 예정)               <ul style="list-style-type: none"> <li>-예술매체 자료집, 문화다양성 연계 지도 내용 교육과정 추출 자료, 학년별 교수·학습 지도안, 학년별 프로젝트 활동 자료 등</li> </ul> </li> </ul>		

## II. 계획대비 사업추진 실적

시 기	사 업 계 획	추 진 실 적	사유
1/4 분기 (1~3월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■문화다양성 연구학교 워크숍 및 계획 수립</li> <li>■문화다양성 교육 여건 조성</li> <li>■문화공감 알림장 제작 및 전교생 배부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■문화다양성 연구학교 계획 수립</li> <li>■문화다양성 연구학교 홈페이지 구축 운영</li> <li>■문화다양성 연구학교 운영을 위한 협력 체제 구축</li> <li>■문화공감 알림장 전교생 활용</li> </ul>	
2/4 분기 (4~6월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■문화다양성 연구학교 수업 공개 및 협의회 실시</li> <li>■교사 연수 실시</li> <li>■문화다양성 소식지 발행</li> <li>■문화다양성 아침 방송 실시</li> <li>■문화다양성 현장체험학습 운영</li> <li>■레인보우 운동회 운영</li> <li>■멀티커쳐 버스킹 행사 운영</li> <li>■네 꿈을 펼쳐라! 작은 발표회 운영</li> <li>■문화다양성 교내 환경 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■문화다양성 연구학교 수업 공개 (전 학반, 2017.6.14.) -문화다양성 교수·학습 지도안 일반화 자료 배부</li> <li>■문화다양성 수업을 위한 컨설팅 장학, 수업 장학, 주제 연수 실시</li> <li>■월 2회, 저·고학년용 문화다양성 소식지 발행 및 가족·친구와 함께하는 문화다양성 과제 제시</li> <li>■문화다양성 아침 방송 실시(매주 화)</li> <li>■학년별 문화예술체험 중심 주제탐구형 현장체험학습 운영</li> <li>■스포츠 활동을 중심으로 세대 간 화합하고 소통할 수 있는 레인보우 운동회 행사실시(5.1.)</li> <li>■멀티커쳐 버스킹 행사 (학기별 2회 실시, 4.27 / 6.5)</li> <li>■학년군별 작은 발표회 및 작품전시회 운영(4.28, 5.26, 7.21)</li> <li>■문화다양성 배너 제작 및 현관 입구 설치, 천정 행거를 제작하여 문화다양성 표어 공모전 우수작 전시 등</li> </ul>	
3/4 분기 (7~9월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■문화다양성 학교 신문 발행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■문화다양성 학교 신문 발행</li> </ul>	



# 예술매체 활용 문화다양성 교육을 통한 문화 간 대화 능력 함양 방안

## 1 문화적 차이를 인정하고 존중하며 소통하는 아이로 자라길 꿈꾸며

문화적 차이에 대한 이해 부족으로 생기는 갈등의 모습들...

### 사회적으로 나타나는 모습

- ▶ 국가(인종) : 다문화학생 학교부적응 심각(국민일보)
- ▶ 성(젠더) : '여혐·남혐' 총성 없는 남녀 댓글 전쟁(YTN 뉴스)
- ▶ 세대 : 국민 2명 중 1명 세대 갈등 심각(국민대통합위원회 설문)
- ▶ 지역 : 영호남 지역갈등 원인과 해결책은? (MBC뉴스)

### 본교 학생들에게 나타나는 모습

- ▶ 다문화학생(전교생 6%)들이 친구들과 잘 어울리지 못해요!
- ▶ 학년이 높아질수록 남녀 취향차이에 대한 이해부족으로 동성 친구끼리만 어울리려고 해요!
- ▶ 언어, 생활 모습, 생각 등 나와 다름을 틀리다고 생각해요!

### 해결 방안

- 인종 및 민족에 따른 다양성 뿐만 아니라 **젠더, 신체(장애), 계층, 세대, 지역** 등 문화 내적인 요소에도 관심을 갖고 그로 인해 발생하는 다양한 문화적 차이를 인정하고, 존중하며 소통할 수 있는 능력을 키워주는 교육이 필요 ➡ **문화다양성 교육**
- 문화차이로 나타나는 다양한 가치들이 차별받지 않고 존중되기 위해서는 문화차이를 **이해**하고, 다양한 문화 감수성을 바탕으로 **공감**하며, **공유**하는 태도가 필요 ➡ **문화 간 대화 능력**

## 2 문화다양성 연구학교 운영을 위한 기반 조성

### 가. 학교의 여건 및 요구사항 분석

행복성서교육 p6~9 >

### 실태·여건·요구 분석

학교실태 (학생, 교사, 학부모, 지역사회, 학교환경)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화학생 비율이 높아지고 있음</li> <li>• 학년이 높아질수록 서로의 취향, 언어, 행동, 생활 모습 등 나와 다른 것을 틀리다고 생각함</li> <li>• 문화다양성 교육에 대한 필요성은 인식하나 교수학습 방법에 대한 이해 부족</li> <li>• 문화적 차이는 인식하나 나와 다른 문화를 존중하고 공유해 나가려는 태도는 부족함</li> </ul>
교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화적 차이를 인정하고 존중할 수 있는 태도를 길러주기 위한 교육 비전과 목표 설정 필요</li> <li>• 학교실태를 반영한 프로젝트 중심 협력수업 필요</li> <li>• 문화다양성 교육과정 운영을 위한 다양한 예술매체 자료 수집과 분석이 필요</li> </ul>
교육여건 및 교육공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술체험 프로그램에 대한 관심은 있으나 창의적인 표현 능력이 부족함</li> <li>• 학교교육활동에 대한 학부모의 관심과 참여율이 낮고 우리마을교육공동체 활용이 저조</li> </ul>

### 2017학년도 반영

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성, 세대, 지역, 계층, 소수자 등에 따른 다양한 문화 차이에 대한 이해를 높이기 위한 환경조성과 자료 구입 등 여건 조성</li> </ul>	과제 1-가
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 교사 수업연구 및 주제 연수 활동 전개</li> </ul>	과제 1-나
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있도록 홍보 및 연수활동 강화</li> </ul>	과제 1-다
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 연계 문화다양성 교육 프로그램 구안·적용</li> </ul>	과제 2-다
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 프로젝트 협력수업 전개</li> </ul>	과제 2-나
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 교육을 위한 예술매체 자료집 개발</li> </ul>	과제 2-가
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술체험 중심 문화다양성 행사 활동으로 창의적인 표현 능력 신장</li> </ul>	과제 3-가
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동 운영</li> </ul>	과제 3-나



### 3 문화다양성 연구학교 프로그램 운영

#### 과제 1 문화다양성교육을 위한 여건 조성 → 다양한 문화 차이 인정하기

① 문화다양성 교육환경 조성 ② 문화다양성 연수활동 전개 ③ 인식확산을 위한 홍보활동 전개

준비	■ 예술 매체 활용 문화다양성 교육을 위한 인적·물적 환경 조성 및 예산 확보	■ 교사·학부모 대상 문화다양성 연수	■ 우리마을공동체 협력기관 구축	예술 매체 활용 문화다양성 교육 여건 조성

운영내용

가. 문화다양성 교육환경 조성

행복성서교육 p73 >

구분	운영 내용	활동 모습
교내 기본 환경 조성	교실	• 문화다양성 게시판 운영 및 교육 결과물 전시
	복도·계단	• 계단 띠지, 천정 행거로 문화다양성 표어 공모전 우수작 전시
	도서관	• 문화다양성 행사 우수 결과물 및 배너 전시
	꿈나래관	• 문화다양성의 이해를 돕는 도서, DVD 대여
문화다양성 홈페이지 운영	• 다양한 문화 체험 및 문화 예술 표현활동 공간	<div>문화다양성 교실환경</div>
협력체제 구축	• 공지사항, 교사 자료실, 학생·학부모 자료실, 문화공감 생각나누기, 교육 활동 앨범 코너를 통해 문화다양성 운영 결과 공유 및 홍보	<div>문화다양성 홈페이지</div>
	• 한국문화예술위원회, 달서구 다문화가족지원센터 등과 협력체제 구축	<div>협력체제 구축</div>
	• 달서구청 지원사업, 이중언어어교실, 협력학습 실천학교 등 연계 운영	


나. 문화다양성 연수활동 전개

행복성서교육 pp73~71, pp95~103 >

구분	대상	일시(실적)	활동 내용	활동 모습
수업 연구	전교사	연중 5회 이상	• 문화다양성 수업 모델 개발 및 지도안 작성(연 5회), 전 교사 수업 공개 및 환류(연 2회), 컨설팅 장학(수시) 등	<div>문화다양성 수업공개</div>
주제 연수		월 1회	• 문화다양성 교육에 관한 학교 단위 연수 및 협의	
직무 연수		연중 1회 이상	• 전문가 초청 연수, 원격 및 직무 연수 참여	
현장 연수		연중 2회 이상	• 문화다양성 관련 시설 견학, 보고회 및 수업 공개 참석 등	

**다. 문화다양성 인식확산을 위한 홍보활동 전개**

행복성서교육 p74 >

구분	대상	일시(실적)	활동 내용	활동 모습
문화다양성 소식지 발행	전교생 학부모	저학년, 고학년 월 2회	• 전교생과 학부모가 함께할 수 있는 문화다양성 소식 및 과제 제시를 통해 문화적 차이 이해	
아침방송	전교생	월 2회 화요일	• 문화다양성 핵심 가치를 담은 동영상 방영 및 혼화	
신문 발행	전교생	학기별 1회	• 문화다양성 교육활동 모습을 신문으로 제작하여 배부	
학부모 연수	학부모	연 2회 이상	• 교육활동 공개의 날, 학부모 평생 교육과 연계하여 실시	

성과

- 협력체제 구축을 통한 프로그램 운영의 질 향상
- 문화다양성 관련 교사의 전문지식 확보와 교육활동 의지, 수업 능력 향상을 통한 효율적인 문화다양성 교육 추진
- 홍보활동을 통해 문화차이에 대한 이해의 폭을 넓히고 관심도 제고

환류

- 문화다양성 홈페이지 활성화를 통한 소통의 공간 마련
- 문화다양성 인식 개선을 위한 학부모 참여 프로그램 개발 및 확산

## 과제 2

### 문화다양성교육 프로그램 구안·적용

나와 다른 문화를 존중하기

- ① 문화다양성교육 프로그램 구안 ② 교과 연계 문화다양성 교육 ③ 창체 연계 문화다양성 교육

준비

- 교육공동체의 의견 수렴
- 예술매체 활용 문화다양성 교육 필요성 인식

- 교과별 성취기준 및 필수학습 요소 분석
- 행복역량중심 교육과정 재구성을 통한 문화다양성 프로젝트 수업 구안

- 교육과정과 연계한 예술매체 활용 문화다양성교육 프로그램 운영

**가. 교육과정과 연계한 문화다양성 교육 프로그램 구안**

행복성서교육 pp74~75 >

**① 문화다양성교육 프로그램 영역 및 방침 설정**

구분	운영 내용									
10가지 핵심 가치	① 인권 및 평등	② 대화	③ 시민성	④ 문화적 민감성	⑤ 존중	⑥ 관용 및 포용	⑦ 상호의존성	⑧ 사회적 정의	⑨ 차이	⑩ 공존
목표	• 문화다양성이 증가하는 원인과 문화적 차이를 이해하고, 다양한 문화에 대한 감수성을 바탕으로 존중하고 공감하는 능력을 기르며, 나와 다른 문화와 소통하고 공존해 나가려는 태도 함양									
주제 영역	• 세대, 지역, 성(젠더), 계층, 소수자(다문화가정, 장애 등)에 따른 문화적 차이									

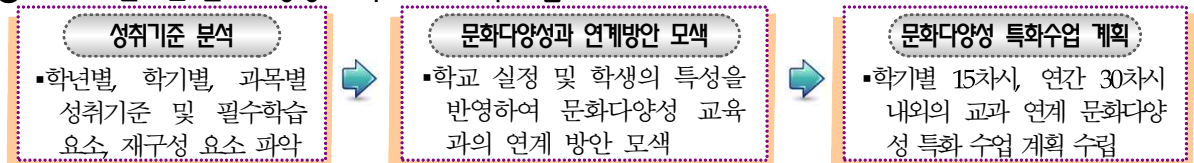
**② 문화다양성교육 프로그램 범주 설정**

교과연계		창의적체험활동 연계	
PBL 프로젝트 학습	단위차시 연계 수업	자율·진로 활동	동아리활동
• PBL 문화다양성 프로젝트 학습 15차시 이상 구성	• 문화다양성교육의 핵심 가치를 반영한 단위 차시 교과연계 수업	• 학년 구성원의 실태, 요구를 반영하여 학년별 특색 있는 주제를 선정	• 문화예술체험 중심 동아리 구성
• 학년별 연간 2회 이상 운영	• 연간 30차시 내외 운영	• 연간 10차시 내외 운영	• 학년별 한 개 이상 연간 20차시 운영

**나. 교과와 연계한 문화다양성 교육 실시**

행복성서교육 pp75~76, 학년교육과정(1~6학년) >

**① 교과와 연계한 문화다양성 교육 지도 계획 수립**



**문화다양성 특화수업 계획 (6학년 예시 자료)**

시기	과목	단원	차시	학습 주제	문화다양성		예술매체
월	주				가치	주제	
3	2	도덕	1. 소중한 나, 참다운 꿈	2/4	자긍심의 의미와 자긍심을 높이는 방법 알기	존중 차이	(언어) 내 마음의 나 이테, 차이 너와 나 는 정말 다를까?
						장애에 따른 신체적 요소에 따른 생활양식	
						삶의 양식의 차이를 알고 존중하는 마음과 올바른 자긍심을 함양한다.	

## ② 교과와 연계한 문화다양성 교육 실시

### 연간 운영계획 수립

- 연간 문화다양성 교육 계획 수립
- 예술매체 자료 확보

### 주간 계획안 작성

- 동학년 협의
- 주간 계획안 작성
- 사전 준비

### 교수학습 계획안 작성 및 수업 실시

- 교수 학습 계획안 작성 및 예술매체 자료 개발
- 동학년 협의 및 수업

### 수업 분석 및 평가 (수업 성장의 날)

- 자기 수업 평가 및 반성
- 수업 성장의 날

연월	주	주제	주요 내용	주요 활동	주요 결과
1월	1	문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
1월	2	문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
1월	3	문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
1월	4	문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
1월	5	문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해

주제	교수 학습 계획안	수업 실시	수업 분석 및 평가
문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
문화다양성의 이해	문화다양성의 중요성	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해

교과	교수 학습 계획안	수업 실시	수업 분석 및 평가
국어	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
수학	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
사회	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
과학	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
체육	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해

교과	교수 학습 계획안	수업 실시	수업 분석 및 평가
국어	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
수학	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
사회	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
과학	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해
체육	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해	문화다양성의 이해

## ③ 학년별 연간 2회 이상 문제해결중심(PBL) 문화다양성 프로젝트 학습 실시

### 1학기 문제해결중심(PBL) 프로젝트 학습 계획

학 년	시 기	주	문화다양성 요인 가치	행복 역량	프로젝트명	시 수	관련 교과 및 창체(시수)
1	5	12	세대에 따른 가족문화의 다양성 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	다르지만 모두 행복한 가족	15	국어(2), 바생(5), 슬생(3), 즐생(4), 창체(1)
2	6	15	세대 및 가정형태에 따른 가족문화의 다양성 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	모두 소중한 가족이에요	18	국어(2), 바생(5), 슬생(8), 즐생(3)
3	4	7~ 8	국가에 따른 삶의 양식의 차이 존중, 문화적 민감성	의사소통역량 (지적-통합, 창조)	지구촌의 이동과 의사소통 수단	19	창체(2), 사회(7), 국어(2), 수학(4), 미술(4)
4	5	11~ 12	지역에 따른 삶의 양식의 차이 존중, 문화적 민감성	창의적사고역량 (지적-통합, 창조)	지역축제 기획자가 되어보자!	23	수학(4), 사회(9), 음악(2), 창체(4), 미술(4)
5	3	5	성(젠더), 세대에 따른 삶의 양식의 차이 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	건강한 가정 우리 힘으로 만들기	15	국어(6), 실과(7), 도덕(2)
6	4	8~ 9	성(젠더)에 따른 취향의 차이 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	남녀 취향 탐구생활	23	국어(8), 도덕(6), 미술(6), 창체(3)

### 다. 창체와 연계한 문화다양성 교육 실시

행복성서교육 pp56~60, p77 >

구분	시수	내 용	핵심가치
자율활동 (학교특색)	학년별 10차시 내외	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 실태를 반영하여 인종, 성(젠더), 신체(장애), 계층, 세대, 지역에 따 른 서로의 문화차이를 인정하고 존중할 수 있는 내용으로 구성</li> <li>창체 지도안 작성 및 예술 매체 자료 수집</li> </ul>	차이 존중 공존 대화 인권 및 평등
동아리 활동	연간 20차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화예술체험을 통한 문화 창조와 표현 기회 제공</li> <li>지역별 음악 탐구 사물놀이부 외 13부서 조직 운영</li> </ul>	문화적 민감성

<ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 문화다양성 교육의 성취기준 마련 및 예술매체 자료 개발</li> <li>교과 및 창체와 연계한 문화다양성 교육을 통한 다양한 문화를 이해하고 존중하며 공유해 나가는 문화 간 대화능력이 길러짐</li> <li>PBL 프로젝트 학습을 통한 지식정보처리 및 창의적 사고 역량 함양</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 유관 기관과 연계하여 질 높은 창체(자율활동) 프로그램 개발</li> <li>국가(인종) 이외 다양한 요인을 반영한 PBL 프로젝트 구성</li> </ul>
--	---

## 과제 3 체험중심 문화다양성 행사활동 운영 > 다양한 문화와 소통(공유)하기

### ① 문화예술체험 중심 문화다양성 행사활동 ② 우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동

<ul style="list-style-type: none"> <li>문화다양성에 관한 학부모 인식 조사</li> <li>가정 및 지역사회와 연계한 문화다양성 교육 프로그램 모색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 마을 공동체와 함께하는 문화 다양성 행사활동 프로그램 구안</li> <li>교내 문화다양성 행사활동 구안</li> </ul>	<p>체험 중심 문화다양성 행사활동 운영</p>
--	---	----------------------------

# 가. 문화예술체험 중심 문화다양성 행사활동 운영



행복성서교육 pp77~78 >

## ① 문화예술체험 중심 주제탐구형 현장체험학습 운영

● 문화예술체험 및 문화 간 대화 능력을 키워줄 수 있는 현장체험학습 1학년(3회), 2~4학년(2회), 5~6학년(3회) 운영


학년	활동 주제	날짜	장소	교과연계	활동 내용
1	봄의 느낌	4.18.	고령대가야 박물관, 산림녹화기념 숲	바생, 슬생 즐생, 창체	• 숲 체험활동에 참여하여 봄의 문화 느끼고 지역에 따른 봄의 생활 모습 차이 알기
	농촌의 가을	10.17	구암 팜스테이	바생, 슬생 즐생, 창체	• 고구마 캐기, 수제비 만들어 먹기 활동을 하며 농촌과 우리 지역 생활 모습 비교하기

## ② 문화예술체험 중심 문화다양성 어울림 행사 운영

프로그램	대상	운영시기	활동 내용	활동 모습
행복놀이시간	전교생	10시 30~11:00(30분)	• 운동 놀이 : 주 2회 학급별로 다양한 놀이 문화 체험 • 악기 놀이 : 주 1회 학년별 악기 연주 및 발표회	 꿈·끼 자람 버스킹
꿈·끼 자람 버스킹	희망 학생	학기별 2회 (4.27, 6.5, 9.26, 11.9)	• 행복 놀이 시간 운동장에 구역을 정해 자유롭게 실시 • 학생 1명 혹은 여러 명이 한 팀이 되어 노래, 연주, 풍트, 연기, 댄스, 무술 시범 등 다양한 형식 공연 • 학생, 주민, 학부모들과 순서에 관계없이 자유 관람	
네 꿈을 펼쳐라 작은 발표회	전교생	4.28, 5.26, 7.21	• 학년군별 정해진 기간 동안 작품 전시 및 공연 발표를 통해 꿈과 끼를 공유할 수 있는 기회 제공	 작은 발표회
독서 퀴즈	전교생	6.2(목)	• 문화다양성 관련 책 읽고 독서퀴즈를 하며 문화 소통	

# 나. 우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동 운영

행복성서교육 p78, 156 >

영역	프로그램	대상	활동 내용	활동 모습
세대	레인보우 운동회	학부모, 주민, 전교생	• 고무신 컬링, 세상에서 가장 긴 젓가락 등 조손 경기 프로그램 운영	 레인보우 운동회
	할매, 할배 어릴 적	전교생	• 월 1회 할아버지, 할머니와 대화할 테마를 정해 서로 대화를 나눔으로써 서로의 문화 이해	
	부모님	전교생	• 월 1회 부모님 사랑의 날 운영으로 가족과 함께 운동하기, 사진 찍기, 요리 하기 등을 통한 소통	
	사랑의 날	부모님		

성과

- 교육과정과 연계된 문화다양성 어울림행사를 통해 다름의 가치를 이해하고, 자신의 문화를 창의적으로 표현하고 향유하는 태도가 높아짐
- 지역사회와 함께하는 문화다양성 행사를 통한 인식개선 및 홍보

한류

- 교육과정과 연계된 문화다양성 행사의 다양화 및 지역사회의 인적, 물적 인프라 구축

## 4

## 문화다양성 연구학교 프로그램 운영 결과

운영 과제	운영 결과 및 성과	향후 발전 계획
문화다양성 교육을 위한 여건조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교실, 계단, 복도 등 문화다양성 환경 구축</li> <li>• 맞춤형 연수를 통한 교사 전문성 신장</li> <li>• 소식지 및 신문 발행을 통한 인식 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 참여 프로그램 개발</li> <li>• 문화다양성 홈페이지 활성화로 문화소통의 장 마련</li> </ul>
문화다양성교육 프로그램 구안·적용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 교육을 위한 예술매체 자료 수집(360개)</li> <li>• 교과 및 창체 연계 지도안 및 일반화 자료(105개), 문화다양성 PBL 프로젝트(12개) 개발</li> <li>• 사전, 사후 비교 분석결과 학생들의 문화 간 대화 능력이 향상됨 (사전 4.1, 사후 4.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술매체 자료, 교과 및 창체 연계 문화다양성 교육 자료 일반화</li> <li>• 문화다양성 PBL 프로젝트의 주제 다양화 운영</li> </ul>
체험중심 문화다양성 행사활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 문화다양성 어울림 행사 운영으로 창의적 인 문화 표현 기회 확대 및 만족도가 높음</li> <li>• 지역사회와 함께하는 문화공간 행사로 인식 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정과 연계된 문화다양성 행사의 다양화</li> <li>• 현장체험학습 장소의 체계화</li> </ul>