

[국고] 2017년 문화다양성 연구학교

# 상반기 성과 보고서

사업명

예술매체 활용 문화다양성 교육을 통한  
문화 간 대화 능력 함양 방안

2017년 9월

대구성서초등학교

보고서 작성자	성명	엄미애
	연락처	010-8587-2618
	전자우편	misozin@hanmail.net

# 1. 사업개요

기관명	대구성서초등학교		
사업명	문화다양성연구학교 (예술매체 활용 문화다양성교육을 통한 문화 간 대화 능력 함양 방안)		
사업기간	2016년 3월 1일 ~ 2016년 12월 31일	사업장소	대구성서초등학교
사업비	총 10,000,000원	보조금	10,000,000원 (100%)
		자부담	0원 (0%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본 연구의 목적은 예술매체 활용 문화다양성교육 프로그램을 구안·적용하여 문화 간 대화능력을 길러주는 방안을 모색하는데 있으며, 그 구체적인 내용은 다음과 같다.</li> <li>-예술매체 활용 문화다양성교육을 위한 여건을 조성하여 문화다양성 교육에 관한 학생, 학부모, 지역사회의 관심과 이해의 폭을 넓히고 교사의 전문성을 신장시킨다.</li> <li>-교육과정과 연계한 예술매체 활용 문화다양성교육 프로그램을 구안·적용하여 학생들의 문화 간 대화 능력을 기르고, 초등학교 교육과정에서의 체계적인 문화다양성 교육 지도 방안을 제시한다.</li> <li>-우리마을교육공동체와 함께하는 체험중심 문화다양성 행사활동 운영으로 개인의 문화적 정체성을 창의적으로 표현할 수 있는 기회를 제공하고 가정과 지역사회에 문화다양성 인식을 정착 및 확산시킨다.</li> </ul>		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대상 : 대구성서초등학교 전교생(384명)</li> <li>■ 기간 : 2016.3.1.~2018.2.28.</li> <li>■ 결과 분석 : 문화 간 대화 능력 설문지를 통한 사업 전, 후 학생, 학부모, 교사의 문화 간 대화 능력 변화 정도 측정</li> </ul>		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문화다양성 교육을 위한 여건 조성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화다양성 교육 환경 조성</li> <li>- 문화다양성 연수 활동 전개</li> <li>- 문화다양성 인식 확산을 위한 홍보활동 전개</li> </ul> </li> <li>■ 예술매체 활용 문화다양성 교육 프로그램 구안·적용               <ul style="list-style-type: none"> <li>-예술매체 활용 문화다양성 교육 프로그램 구안</li> <li>-교과 연계 문화다양성 교육 프로그램 적용</li> <li>-창의적 체험활동 연계문화다양성 교육 프로그램 적용</li> </ul> </li> <li>■ 체험 중심 문화다양성 행사활동 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-문화예술체험 중심 문화다양성 행사활동 운영</li> <li>-우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동 운영</li> </ul> </li> </ul>		
향후계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문화다양성 연구학교 운영결과 박람회 (11.23~24. 대구학생문화센터 예정)</li> <li>■ 문화다양성 교육 일반화 자료집 제작 (12월 예정)               <ul style="list-style-type: none"> <li>-예술매체 자료집, 문화다양성 연계 지도 내용 교육과정 추출 자료, 학년별 교수·학습 지도안, 학년별 프로젝트 활동 자료 등</li> </ul> </li> </ul>		

## II. 계획대비 사업추진 실적

시 기	사 업 계 획	추 진 실 적	사 유
1/4 분기 (1~3월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪문화다양성 연구학교 워크숍 및 계획 수립</li> <li>▪문화다양성 교육 여건 조성</li> <li>▪문화공감 알림장 제작 및 전교생 배부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪문화다양성 연구학교 계획 수립</li> <li>▪문화다양성 연구학교 홈페이지 구축 운영</li> <li>▪문화다양성 연구학교 운영을 위한 협력 체제 구축</li> <li>▪문화공감 알림장 전교생 활용</li> </ul>	
2/4 분기 (4~6월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪문화다양성 연구학교 수업 공개 및 협의회 실시</li> <li>▪교사 연수 실시</li> <li>▪문화다양성 소식지 발행</li> <li>▪문화다양성 아침 방송 실시</li> <li>▪문화다양성 현장체험학습 운영</li> <li>▪레인보우 운동회 운영</li> <li>▪멀티커쳐 버스킹 행사 운영</li> <li>▪네 꿈을 펼쳐라! 작은 발표회 운영</li> <li>▪문화다양성 교내 환경 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪문화다양성 연구학교 수업 공개 (전 학반, 2017.6.14.) -문화다양성 교수·학습 지도안 일반화 자료 배부</li> <li>▪문화다양성 수업을 위한 컨설팅 장학, 수업 장학, 주제 연수 실시</li> <li>▪월 2회, 저·고학년용 문화다양성 소식지 발행 및 가족·친구와 함께하는 문화다양성 과제 제시</li> <li>▪문화다양성 아침 방송 실시(매주 화)</li> <li>▪학년별 문화예술체험 중심 주제탐구형 현장체험학습 운영</li> <li>▪스포츠 활동을 중심으로 세대 간 화합하고 소통할 수 있는 레인보우 운동회 행사실시(5.1.)</li> <li>▪멀티커쳐 버스킹 행사 (학기별 2회 실시, 4.27 / 6.5)</li> <li>▪학년군별 작은 발표회 및 작품전시회 운영(4.28, 5.26, 7.21)</li> <li>▪문화다양성 배너 제작 및 현관 입구 설치, 천정 행거를 제작하여 문화다양성 표어 공모전 우수작 전시 등</li> </ul>	
3/4 분기 (7~9월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪문화다양성 학교 신문 발행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪문화다양성 학교 신문 발행</li> </ul>	



# 예술매체 활용 문화다양성 교육을 통한 문화 간 대화 능력 함양 방안

## 1 문화적 차이를 인정하고 존중하며 소통하는 아이로 자라길 꿈꾸며

### 문화적 차이에 대한 이해 부족으로 생기는 갈등의 모습들...

#### 사회적으로 나타나는 모습

- ▶ 국가(인종) : 다문화학생 학교부적응 심각(국민일보)
- ▶ 성(젠더) : '여혐·남혐' 총성 없는 남녀 댓글 전쟁(YTN 뉴스)
- ▶ 세대 : 국민 2명 중 1명 세대 갈등 심각(국민대통합위원회 설문)
- ▶ 지역 : 영호남 지역갈등 원인과 해결책은? (MBC뉴스)

#### 본교 학생들에게 나타나는 모습

- ▶ 다문화학생(전교생 6%)들이 친구들과 잘 어울리지 못해요!
- ▶ 학년이 높아질수록 남녀 취향차이에 대한 이해부족으로 동성 친구끼리만 어울리려고 해요!
- ▶ 언어, 생활 모습, 생각 등 나와 다름을 틀리다고 생각해요!

#### 해결 방안

- 인종 및 민족에 따른 다양성 뿐만 아니라 **젠더, 신체(장애), 계층, 세대, 지역** 등 문화 내적인 요소에도 관심을 갖고 그로 인해 발생하는 다양한 문화적 차이를 인정하고, 존중하며 소통할 수 있는 능력을 키워주는 교육이 필요 ➡ **문화다양성 교육**
- 문화차이로 나타나는 다양한 가치들이 차별받지 않고 존중되기 위해서는 문화차이를 이해하고, 다양한 문화 감수성을 바탕으로 공감하며, 공유하는 태도가 필요 ➡ **문화 간 대화 능력**

## 2 문화다양성 연구학교 운영을 위한 기반 조성

### 가. 학교의 여건 및 요구사항 분석

행복성서교육 p6~9 >

#### 실태·여건·요구 분석

<b>학교실태 (학생, 교사, 학부모, 지역사회, 학교환경)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화학생 비율이 높아지고 있음</li> <li>• 학년이 높아질수록 서로의 취향, 언어, 행동, 생활 모습 등 나와 다른 것을 틀리다고 생각함</li> <li>• 문화다양성 교육에 대한 필요성은 인식하나 교수학습 방법에 대한 이해 부족</li> <li>• 문화적 차이는 인식하나 나와 다른 문화를 존중하고 공유해 나가려는 태도는 부족함</li> </ul>
<b>교육과정 편성·운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화적 차이를 인정하고 존중할 수 있는 태도를 길러주기 위한 교육 비전과 목표 설정 필요</li> <li>• 학교실태를 반영한 프로젝트 중심 협력수업 필요</li> <li>• 문화다양성 교육과정 운영을 위한 다양한 예술매체 자료 수집과 분석이 필요</li> </ul>
<b>교육여건 및 교육공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술체험 프로그램에 대한 관심은 있으나 창의적인 표현 능력이 부족함</li> <li>• 학교교육활동에 대한 학부모의 관심과 참여율이 낮고 우리마을교육공동체 활용이 저조</li> </ul>

#### 2017학년도 반영

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성, 세대, 지역, 계층, 소수자 등에 따른 다양한 문화 차이에 대한 이해를 높이기 위한 환경조성과 자료 구입 등 여건 조성</li> </ul>	과제 1-가
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 교사 수업연구 및 주제 연수 활동 전개</li> </ul>	과제 1-나
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있도록 홍보 및 연수활동 강화</li> </ul>	과제 1-다
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 연계 문화다양성 교육 프로그램 구안·적용</li> </ul>	과제 2-다
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 프로젝트 협력수업 전개</li> </ul>	과제 2-나
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 교육을 위한 예술매체 자료집 개발</li> </ul>	과제 2-가
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술체험 중심 문화다양성 행사 활동으로 창의적인 표현 능력 신장</li> </ul>	과제 3-가
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동 운영</li> </ul>	과제 3-나



**3 문화다양성 연구학교 프로그램 운영**

**과제 1 문화다양성교육을 위한 여건 조성 → 다양한 문화 차이 인정하기**

① 문화다양성 교육환경 조성 ② 문화다양성 연수활동 전개 ③ 인식확산을 위한 홍보활동 전개

준비	■ 예술 매체 활용 문화다양성 교육을 위한 인적·물적 환경 조성 및 예산 확보	→	■ 교사·학부모 대상 문화다양성 연수 ■ 우리마을공동체 협력기관 구축	→	예술 매체 활용 문화다양성 교육 여건 조성
----	---	---	---	---	-------------------------

**가. 문화다양성 교육환경 조성**

구분	운영 내용	활동 모습	
교내 기본 환경 조성	교실	• 문화다양성 게시판 운영 및 교육 결과물 전시	
	복도·계단	• 계단 띠지, 천정 행거로 문화다양성 표어 공모전 우수작 전시	
	도서관	• 문화다양성 행사 우수 결과물 및 배너 전시	
	꿈나래관	• 문화다양성의 이해를 돕는 도서, DVD 대여	
문화다양성 홈페이지 운영	• 공지사항, 교사 자료실, 학생·학부모 자료실, 문화공감 생각나누기, 교육 활동 앨범 코너를 통해 문화다양성 운영 결과 공유 및 홍보		
협력체제 구축	• 한국문화예술위원회, 달서구 다문화가족지원센터 등과 협력체제 구축 • 달서구청 지원사업, 이중언어어교실, 협력학습 실천학교 등 연계 운영		

**나. 문화다양성 연수활동 전개**

구분	대상	일시(실적)	활동 내용	활동 모습
수업 연구	전교사	연중 5회 이상	• 문화다양성 수업 모델 개발 및 지도안 작성(연 5회), 전 교사 수업 공개 및 환류(연 2회), 컨설팅 장학(수시) 등	
주제 연수		월 1회	• 문화다양성 교육에 관한 학교 단위 연수 및 협의	
직무 연수		연중 1회 이상	• 전문가 초청 연수, 원격 및 직무 연수 참여	
현장 연수		연중 2회 이상	• 문화다양성 관련 시설 견학, 보고회 및 수업 공개 참석 등	

**다. 문화다양성 인식확산을 위한 홍보활동 전개**

행복성서교육 p74 >

주요내용

구분	대상	일시(실적)	활동 내용	활동 모습
문화다양성 소식지 발행	전교생 학부모	저학년, 고학년 월 2회	• 전교생과 학부모가 함께할 수 있는 문화다양성 소식 및 과제 제시를 통해 문화적 차이 이해	
아침방송	전교생	월 2회 화요일	• 문화다양성 핵심 가치를 담은 동영상 방영 및 혼화	
신문 발행	전교생	학기별 1회	• 문화다양성 교육활동 모습을 신문으로 제작하여 배부	
학부모 연수	학부모	연 2회 이상	• 교육활동 공개의 날, 학부모 평생 교육과 연계하여 실시	

성과

- 협력체제 구축을 통한 프로그램 운영의 질 향상
- 문화다양성 관련 교사의 전문지식 확보와 교육활동 의지, 수업 능력 향상을 통한 효율적인 문화다양성 교육 추진
- 홍보활동을 통해 문화차이에 대한 이해의 폭을 넓히고 관심도 제고

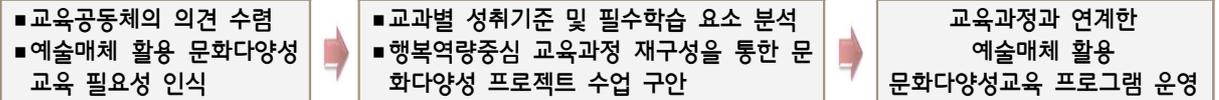
향후

- 문화다양성 홈페이지 활성화를 통한 소통의 공간 마련
- 문화다양성 인식 개선을 위한 학부모 참여 프로그램 개발 및 확산

**과제 2 문화다양성교육 프로그램 구안·적용** 나와 다른 문화를 존중하기

- ① 문화다양성교육 프로그램 구안 ② 교과 연계 문화다양성 교육 ③ 창체 연계 문화다양성 교육

주요



**가. 교육과정과 연계한 문화다양성 교육 프로그램 구안**

행복성서교육 pp74~75 >

① 문화다양성교육 프로그램 영역 및 방침 설정

구분	운영 내용
10가지 핵심 가치	① 인권 및 평등    ② 대화    ③ 시민성    ④ 문화적 민감성    ⑤ 존중 ⑥ 관용 및 포용    ⑦ 상호의존성    ⑧ 사회적 정의    ⑨ 차이    ⑩ 공존
목표	• 문화다양성이 증가하는 원인과 문화적 차이를 이해하고, 다양한 문화에 대한 감수성을 바탕으로 존중하고 공감하는 능력을 기르며, 나와 다른 문화와 소통하고 공존해 나가려는 태도 함양
주제 영역	• 세대, 지역, 성(젠더), 계층, 소수자(다문화가정, 장애 등)에 따른 문화적 차이

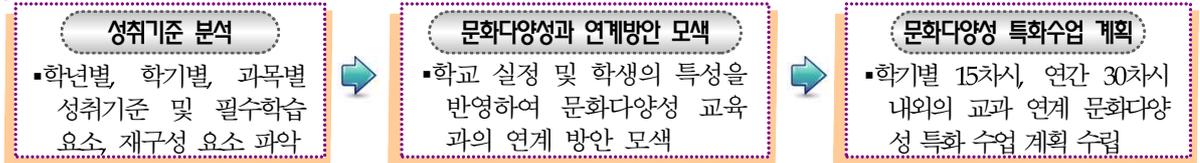
② 문화다양성교육 프로그램 범주 설정

교과연계		창의적체험활동 연계	
PBL 프로젝트 학습	단위차시 연계 수업	자율·진로 활동	동아리활동
• PBL 문화다양성 프로젝트 학습 15차시 이상 구성 • 학년별 연간 2회 이상 운영	• 문화다양성교육의 핵심 가치를 반영한 단위 차시 교과연계 수업 • 연간 30차시 내외 운영	• 학년 구성원의 실태, 요구를 반영하여 학년별 특색 있는 주제를 선정 • 연간 10차시 내외 운영	• 문화예술체험 중심 동아리 구성 • 학년별 한 개 이상 연간 20차시 운영

**나. 교과와 연계한 문화다양성 교육 실시**

행복성서교육 pp75~76, 학년교육과정(1~6학년) >

① 교과와 연계한 문화다양성 교육 지도 계획 수립



**문화다양성 특화수업 계획 (6학년 예시 자료)**

시기 월 주	과목	단원	차시	학습 주제	문화다양성			예술매체
					가치	주제	성취기준	
3 2	도덕	1. 소중한 나, 참다운 꿈	2/4	자긍심의 의미와 자긍심을 높이는 방법 알기	존중 차이	장애에 따른 삶의 양식의 다양성	신체적 요소에 따른 생활양식의 차이를 알고 존중하는 마음과 올바른 자긍심을 함양한다.	(언어) 내 마음의 나 이테 차이 너와 나는 정말 다를까?

② 교과와 연계한 문화다양성 교육 실시

**연간 운영계획 수립**

- 연간 문화다양성 교육 계획 수립
- 예술매체 자료 확보

**주간 계획안 작성**

- 동학년 협의
- 주간 계획안 작성
- 사전 준비

**교수학습 계획안 작성 및 수업 실시**

- 교수 학습 계획안 작성 및 예술매체 자료 개발
- 동학년 협의 및 수업

**수업 분석 및 평가 (수업 성장의 날)**

- 자기 수업 평가 및 반성
- 수업 성장의 날

교과와 연계한 연간 운영 계획 (4학년)

주간 학습 주제, 교수학습자료 등 과목별 계획 수립

전교사 연 5회 이상 작성 및 수업

수업 성장의 날 협의

③ 학년별 연간 2회 이상 문제해결중심(PBL) 문화다양성 프로젝트 학습 실시

1학기 문제해결중심(PBL) 프로젝트 학습 계획

학년	시기	문화다양성 요인 가치	행복 역량	프로젝트명	시수	관련 교과 및 창체(시수)
1	5월 12	세대에 따른 가족문화의 다양성 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	다르지만 모두 행복한 가족	15	국어(2), 바생(5), 슬생(3), 즐생(4), 창체(1)
2	6월 15	세대 및 가정형태에 따른 가족문화의 다양성 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	모두 소중한 가족이에요	18	국어(2), 바생(5), 슬생(8), 즐생(3)
3	4월 7~8	국가에 따른 삶의 양식의 차이 존중, 문화적 민감성	의사소통역량 (지적-통합, 창조)	지구촌의 이동과 의사소통 수단	19	창체(2), 사회(7), 국어(2), 수학(4), 미술(4)
4	5월 11~12	지역에 따른 삶의 양식의 차이 존중, 문화적 민감성	창의적사고역량 (지적-통합, 창조)	지역축제 기획자가 되어보자!	23	수학(4), 사회(9), 음악(2), 창체(4), 미술(4)
5	3월 5	성(젠더), 세대에 따른 삶의 양식의 차이 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	건강한 가정 우리 힘으로 만들기	15	국어(6), 실과(7), 도덕(2)
6	4월 8~9	성(젠더)에 따른 취향의 차이 존중	공동체역량 (사회적-소통, 배려)	남녀 취향 탐구생활	23	국어(8), 도덕(6), 미술(6), 창체(3)

다. 창체와 연계한 문화다양성 교육 실시

행복성서교육 pp56~60, p77 >

구분	시수	내용	핵심가치
자율활동 (학교특색)	학년별 10차시 내외	• 학년별 실태를 반영하여 인종, 성(젠더), 신체(장애), 계층, 세대, 지역에 따른 서로의 문화차이를 인정하고 존중할 수 있는 내용으로 구성 • 창체 지도안 작성 및 예술 매체 자료 수집	차이 존중 공존 대화 인권 및 평등
동아리 활동	연간 20차시	• 문화예술체험을 통한 문화 창조와 표현 기회 제공 • 지역별 음악 탐구 사물놀이부 외 13부서 조직 운영	문화적 민감성

**성과**

- 초등학교 문화다양성 교육의 성취기준 마련 및 예술매체 자료 개발
- 교과 및 창체와 연계한 문화다양성 교육을 통한 다양한 문화를 이해하고 존중하며 공유해 나가는 문화 간 대화능력이 길러짐
- PBL 프로젝트 학습을 통한 지식정보처리 및 창의적 사고 역량 함양

**환류**

- 지역 유관 기관과 연계하여 질 높은 창체(자율활동) 프로그램 개발
- 국가(인종) 이외 다양한 요인을 반영한 PBL 프로젝트 구성

과제 3 체험중심 문화다양성 행사활동 운영 > 다양한 문화와 소통(공유)하기

① 문화예술체험 중심 문화다양성 행사활동 ② 우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동

**준비**

- 문화다양성에 관한 학부모 인식 조사
- 가정 및 지역사회와 연계한 문화다양성 교육 프로그램 모색
- 우리 마을 공동체와 함께하는 문화 다양성 행사활동 프로그램 구안
- 교내 문화다양성 행사활동 구안

체험 중심 문화다양성 행사활동 운영

가. 문화예술체험 중심 문화다양성 행사활동 운영

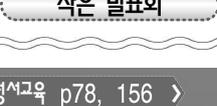
행복성서교육 pp77~78 >

① 문화예술체험 중심 주제탐구형 현장체험학습 운영

• 문화예술체험 및 문화 간 대화 능력을 키워줄 수 있는 현장체험학습 1학년(3회), 2~4학년(2회), 5~6학년(3회) 운영

학년	활동 주제	날짜	장소	교과연계	활동 내용
1	봄의 느낌	4.18.	고령대가야 박물관, 산림녹화기념 숲	바생, 슬생, 즐생, 창체	• 숲 체험활동에 참여하여 봄의 문화 느끼고 지역에 따른 봄의 생활 모습 차이 알기
	농촌의 가을	10.17	구암 팜스테이	바생, 슬생, 즐생, 창체	• 고구마 캐기, 수제비 만들어 먹기 활동을 하며 농촌과 우리 지역 생활 모습 비교하기

② 문화예술체험 중심 문화다양성 어울림 행사 운영

프로그램	대상	운영시기	활동 내용	활동 모습
행복놀이시간	전교생	10시 30~11:00(30분)	• 운동 놀이 : 주 2회 학급별로 다양한 놀이 문화 체험 • 악기 놀이 : 주 1회 학년별 악기 연주 및 발표회	
꿈·끼 자람 버스킹	희망 학생	학기별 2회 (4.27, 6.5, 9.26, 11.9)	• 행복 놀이 시간 운동장에 구역을 정해 자유롭게 실시 • 학생 1명 혹은 여러 명이 한 팀이 되어 노래, 연주, 풍트, 연기, 댄스, 무술 시범 등 다양한 형식 공연 • 학생, 주민, 학부모들과 순서에 관계없이 자유 관람	
네 꿈을 펼쳐라 작은 발표회	전교생	4.28, 5.26, 7.21	• 학년군별 정해진 기간 동안 작품 전시 및 공연 발표를 통해 꿈과 끼를 공유할 수 있는 기회 제공	
독서 퀴즈	전교생	6.2(목)	• 문화다양성 관련 책 읽고 독서퀴즈를 하며 문화 소통	

나. 우리마을교육공동체와 함께하는 문화다양성 행사활동 운영

행복성서교육 p78, 156 >

영역	프로그램	대상	활동 내용	활동 모습
세대	레인보우 운동회	학부모, 주민, 전교생	• 고무신 썰링, 세상에서 가장 긴 젓가락 등 조손 경기 프로그램 운영	
	할매, 할배 어릴 적	전교생, 조부모님	• 월 1회 할아버지, 할머니와 대화할 테마를 정해 서로 대화를 나눔으로써 서로의 문화 이해	
	부모님 사랑의 날	전교생, 부모님	• 월 1회 부모님 사랑의 날 운영으로 가족과 함께 운동하기, 사진 찍기, 요리 하기 등을 통한 소통	

성과

- 교육과정과 연계된 문화다양성 어울림행사를 통해 다름의 가치를 이해하고, 자신의 문화를 창의적으로 표현하고 향유하는 태도가 높아짐
- 지역사회와 함께하는 문화다양성 행사를 통한 인식개선 및 홍보

한류

- 교육과정과 연계된 문화다양성 행사의 다양화 및 지역사회의 인적, 물적 인프라 구축

4

문화다양성 연구학교 프로그램 운영 결과

운영 과제	운영 결과 및 성과	향후 발전 계획
문화다양성 교육을 위한 여건조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교실, 계단, 복도 등 문화다양성 환경 구축</li> <li>• 맞춤형 연수를 통한 교사 전문성 신장</li> <li>• 소식지 및 신문 발행을 통한 인식 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 참여 프로그램 개발</li> <li>• 문화다양성 홈페이지 활성화로 문화소통의 장 마련</li> </ul>
문화다양성교육 프로그램 구안적용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화다양성 교육을 위한 예술매체 자료 수집(360개)</li> <li>• 교과 및 창체 연계 지도안 및 일반화 자료(105개), 문화다양성 PBL 프로젝트(12개) 개발</li> <li>• 사전, 사후 비교 분석결과 학생들의 문화 간 대화 능력이 향상됨 (사전 4.1, 사후 4.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술매체 자료, 교과 및 창체 연계 문화다양성 교육 자료 일반화</li> <li>• 문화다양성 PBL 프로젝트의 주제 다양화 운영</li> </ul>
체험중심 문화다양성 행사활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 문화다양성 어울림 행사 운영으로 창의적 인 문화 표현 기회 확대 및 만족도가 높음</li> <li>• 지역사회와 함께하는 문화공감 행사로 인식 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정과 연계된 문화다양성 행사의 다양화</li> <li>• 현장체험학습 장소의 체계화</li> </ul>